

# Cherbourg. Au lycée Cachin et au collège Sainte-Marie de Valognes

## Des élèves conceptualisent des maisons écologiques

**DEUX ÉTABLISSEMENTS** avec deux niveaux scolaires différents, ont décidé de travailler sur le même projet architectural et de confronter leurs idées lors d'une rencontre le jeudi 1<sup>er</sup> juin au lycée Cachin à Cherbourg.

Les élèves de cinquième du collège Sainte-Marie de Valognes et ceux de seconde « métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment » du Lycée Cachin ont travaillé sur la conception d'une maison individuelle « respectueuse de l'environnement ».

Les élèves ont tous eu le même cahier des charges, exposé lors d'une première rencontre à Valognes en janvier, suivie d'une visite de la ville pour s'imprégner de l'architecture.

Répartis en petits groupes, ils devront imaginer une maison de quatre personnes, avec un impact environnemental le plus faible possible, aux abords de Valognes, et comportant donc, un élément architectural typique des constructions d'après guerre sur ce territoire.

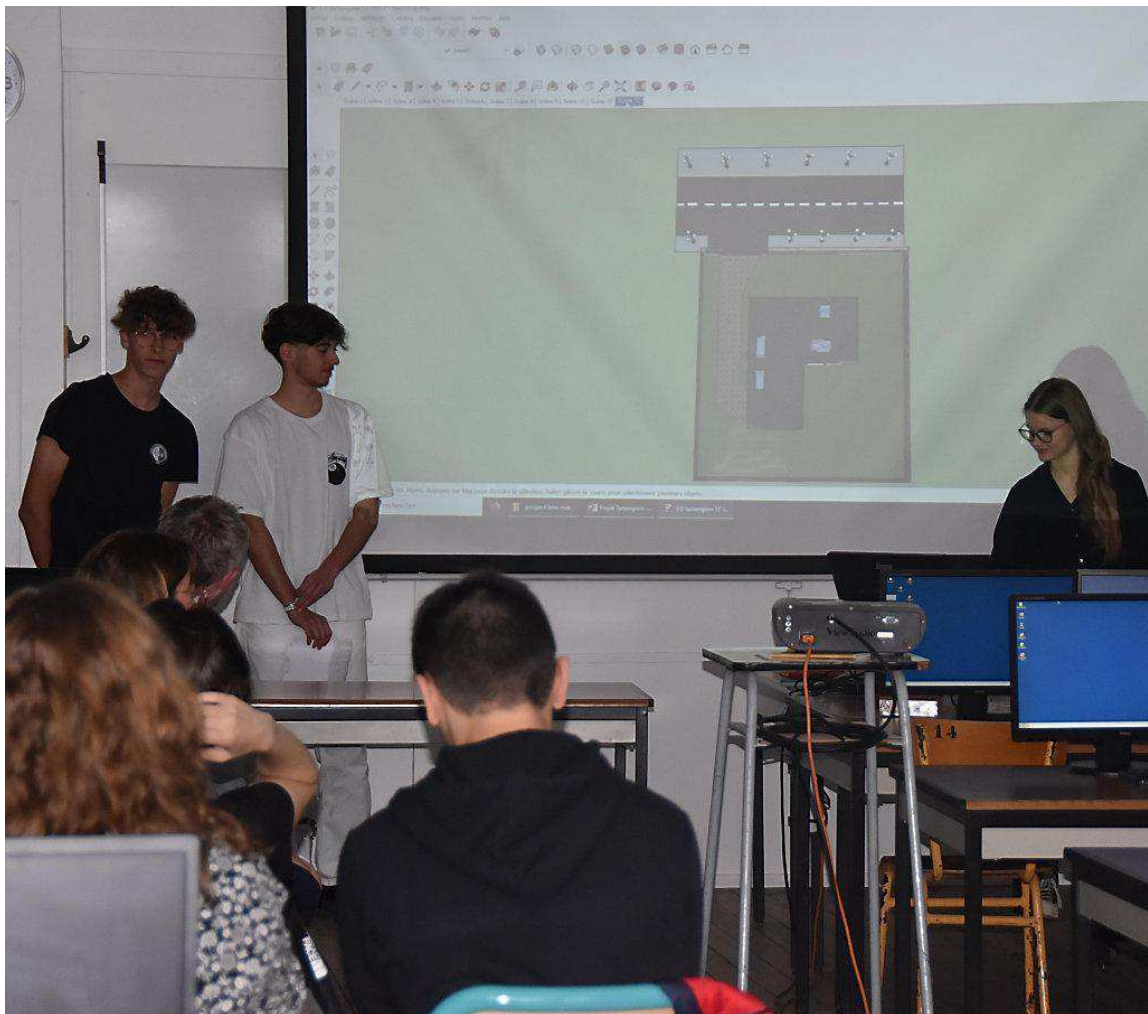
Les cinquièmes ont planché sur ce projet avec leur professeur de technologie Olivier Pasquier et les élèves de seconde avec leurs professeurs Florence Compère et Stéphane Malherbe.

### Même cahier des charges

Chaque petit cabinet d'architecture a présenté à l'oral son projet aux autres groupes ainsi qu'à Emmanuel Fauchet, directeur du CAUE de la Manche (Conseil d'architecture, d'urbanisme et d'environnement). Implantation et orientation du bâtiment, choix des matériaux de construction et d'isolation, type de chauffage, ils ont dû penser le projet entièrement, conseillés par de nombreux professionnels qui sont intervenus en classe, et ils doivent maintenant défendre leurs choix.

Le projet permet aux enseignants d'aborder une multitude de compétences et de notions, et il est très apprécié par les élèves. « Nous avons aimé travailler en groupe, beaucoup de notions étaient nouvelles et nous avons fait beaucoup de recherches, puis nous nous sommes réparti le travail. On part de rien et le projet évolue de jour en jour, ce genre de projet est aussi utile pour savoir dans quelle voie nous orienter, savoir quelle phase du projet nous a le plus intéressés et c'est l'occasion de mettre en pratique certains cours » explique Lana, Leni et Mathis un des groupes de seconde.

Les élèves de cinquième sont aussi très impliqués, ils ont réalisé de magnifiques maquettes de leurs maisons et eux aussi ont fait de nombreuses recherches. « Nous nous sommes focalisés sur le respect de l'environnement, nous avons voulu faire la maison la plus écologique possible, on n'imaginait pas tout ce travail pour construire une maison » racontent Agathe, Bastien, Rosalie et Jade, en cinquième à Valognes.



Les élèves ont présenté et défendu leurs maisons respectives.