



École Les Acacias

Lexijeux : une belle manière d'élargir le lexique des enfants de façon ludique

Le vendredi 9 juin, l'école des Acacias organisait ses premiers Lexijeux. L'objectif : que les élèves améliorent leur lexique en s'amusant. Les professeurs étaient là pour les accompagner.

Afin de lutter contre les difficultés lexicales de certains élèves de l'école des Acacias, l'équipe enseignante a mis en place le dispositif des Lexijeux ce vendredi 9 juin. Ils ont imaginé 16 ateliers pour améliorer le lexique des enfants. Les onze classes de l'école ont été séparées en deux cycles : le cycle 2 pour les classes de CP au CE2 et le cycle 3 pour les CM1 au CM2.

Des ateliers-jeux

Les ateliers s'apparentaient davantage à des jeux. Certains élèves devaient piocher des images et les ranger dans la catégorie adéquate : "objet", "personne", "lieux", "aliment", etc.

Des jeux de société ont également été revisités. C'était le cas du Tic Tac Boom : après qu'une carte annonçant un lieu ait été tirée, les enfants devaient à tour de rôle nommer un objet en lien avec ce dernier. Le jeu du "Qui Suis-Je" a lui aussi été utilisé, à la seule différence qu'au lieu de deviner quel personnage ils étaient, les jeunes devaient découvrir quel mot précis leur avait été donné.

Les enseignants ont également pensé à réutiliser des outils pédagogiques, tels que le dictionnaire. Le jeu "Dico Défi" en est la preuve. Selon la carte tirée, les enfants devaient chercher le mot dans le dictionnaire et dire qu'elle était son genre, ou sa définition.

Un lexique pauvre chez les enfants

Si une telle matinée a été mise en place, c'est parce que depuis de nombreuses années, le personnel enseignant de l'école des Acacias s'est aperçu du manque cruel de

vocabulaire chez une majorité de leurs élèves.

Nous sommes une école de REP [Réseau d'éducation prioritaire]. Notre gros souci, c'est le langage et la pauvreté du vocabulaire de nos élèves.

**Emmanuel Poulain,
directeur des Acacias**

La présence d'enfants qui ne savent pas encore bien parler français à l'école leur permettrait, à travers ce genre d'initiative, d'acquérir non seulement du vocabulaire, mais surtout du vocabulaire fin. **"Pour certains, la voiture, c'est aussi bien la voiture dans son ensemble que la portière ou la poignée"**, explique-t-il, réaffirmant le besoin de tels dispositifs.

"Constellation"

Cette année, l'école a participé à ce que l'on appelle dans l'Éducation nationale une "Constellation". Il s'agissait d'un groupe de travail où tous les enseignants de l'établissement se sont réunis pour s'accorder sur une thématique commune : le lexique. Ils ont réfléchi ensemble à comment agrandir le nombre de mots de vocabulaire des jeunes. Après s'être demandé ce qu'ils pourraient mettre en place dans les classes, l'idée des Lexijeu est apparue. **"L'aboutissement de notre réflexion sur l'année a été d'organiser une journée de jeux où ils vont apprendre du vocabulaire en s'amusant"**, explique le directeur.

Volonté de multiplier l'expérience

Les élèves avaient hâte de participer à cette journée. En cette matinée du 9 juin, ils se sont tous laissés prêter aux jeux. C'était une première, mais l'expérience a pour ambition d'être renouvelée dans le futur. **"Nous voulons bien sûr réorganiser les Lexijeu, voire les faire plusieurs fois dans l'année"**, confie Emmanuel Poulain.

L'occasion de voir si une amélioration du lexique des élèves des Acacias, grâce à ce genre d'initiatives, est visible d'une année sur l'autre.

Eva Morvany



Les élèves des Acacias écoutent les instructions du directeur avant de commencer la matinée Lexijoux. La Dépêche de Louviers — Eva Morvany



Les élèves devaient ranger leurs images dans les bonnes catégories. La Dépêche de Louviers – Eva Morvany