



Développement durable : les secrets de l'énergie enseignés aux élèves de Melleville

Les enfants de la classe de CP-CE1 de Melleville ont travaillé sur l'énergie durant toute l'année scolaire. L'école est inscrite au dispositif éco-école, programme européen.



L'école de Melleville (Seine-Maritime) s'est vu remettre un chèque de 100 € de la part du Délégué Départemental de l'Éducation Nationale (DDEN) pour financer l'achat de matériels scientifique.

L'énergie n'a plus aucun secret pour les CP et CE1 de l'école de Melleville (Seine-Maritime). En effet, depuis le début de l'année scolaire 2022-2023, les enfants suivent un programme spécial. L'école est inscrite au dispositif éco-école, programme européen d'éducation au développement durable. "C'est la deuxième année", explique madame Pois, institutrice. "L'an dernier, nous avons travaillé sur l'eau et cette année, nous travaillons sur l'énergie".

Ainsi, tout au long de l'année, les élèves ont étudié les sources énergétiques : "Le soleil, le vent, mais aussi l'eau, même si les barrages hydroélectriques ne sont pas présents dans notre région", confie l'institutrice. En point d'orgue de ce projet pédagogique, les enfants se sont rendus sur le site du Domaine de Penthivière, à [Blangy-sur-Bresle \(Seine-Maritime\)](#), pour y découvrir le moulin. Quelques heures plus tard et après la visite guidée, ils se sont rendus à la centrale nucléaire de Penly. L'objectif de cette journée était de découvrir comment y est fabriquée l'énergie.

100 € pour du matériel scientifique

La visite du Moulin de Penthivière était également l'occasion pour les DDEN, Délégués Départementaux de l'Éducation Nationale, de remettre un chèque de 100 € à l'école afin de l'aider financièrement dans l'achat "du matériel scientifique", indique l'institutrice.

[Une aire de jeu baptisée au nom d'Hervé Mathieu, figure de la ville d'Eu](#)

Jean-Marc Gillet, président du DDEN, précise participer souvent à ce type d'actions : "On essaie d'inciter tous ces projets d'écocitoyenneté. Plus que de subventionner, nous voulons mettre en relief tout ce qui se fait en terme d'action". Pour lui, c'est important de collaborer avec les écoles, "les jeunes générations bougent. C'est la société de demain et c'est important par rapport à tout ce qui se passe, le réchauffement climatique, etc. Il faut se mettre en marche et qu'on leur donne toute cette base".

Le DDEN multiplie les actions dans les écoles avec, par exemple, la création de potagers, arbre de la laïcité, mise en place de compost ou encore bien-être à l'école. "C'est très large, mais le plus important, c'est de leur dire : vivons ensemble et sauvons la planète", conclut Jean-Marc Gillet.