

# Campus Jacques Daviel

## Les « ambassadeurs et ambassadrices de la laïcité », des élèves impliqués

Depuis la rentrée, trois professeurs du collège Jacques Daviel de Mesnil-en-Ouche ont lancé un nouveau dispositif pour impliquer les collégiens à la vie de la commune : « les ambassadeurs et ambassadrices de la laïcité ».

« **Ambassadeur et ambassadrice de la laïcité** », qu'est-ce que cela peut signifier ? C'est un dispositif mis en place à la rentrée 2022/2023 par trois professeurs du collège Jacques Daviel de Mesnil-en-Ouche : Julien Lerain, professeur de français, Nicolas Olivier et Yohan Can, professeurs d'histoire-géographie.

Comme le précise Julien Lerain, le sujet de la citoyenneté est déjà abordé durant le cours d'enseignement moral et civique. Ce dispositif veut surtout « **mobiliser les collégiens au parcours citoyen** » et les « **impliquer à la vie du collège et de la commune** ». Cette année, le dispositif compte une quinzaine de collégiens sur les trois classes de troisième.

### Un apprentissage tourné vers l'extérieur

Pas d'heures supplémentaires pour les ambassadeurs et ambassadrices. Les projets auxquels ils participent sont intégrés au programme de l'année. Cela passe, par exemple, par la réalisation d'affiche sur le thème des discriminations, de l'égalité des sexes ou encore sur les valeurs de la République.

Le moment culminant reste leur participation aux commémorations du 8 mai 1945 de La Barre-en-Ouche. Deux ambassadeurs ont lu deux poèmes écrits durant leur cours de français rendant hommage à Guy Môquet, jeune résistant communiste fusillé par les Allemands. Un instant dont se souvient Malo, qui a lu un des deux poèmes. « **C'était impressionnant de parler devant autant de personnes** », décrit-il.

C'est ce genre d'initiative que les trois professeurs espèrent développer, avec « **cette ouverture vers l'extérieur** ». « **Cela pourra être une action avec des agents communaux ou intervenir au sein de la colocation pour séniors, par exemple** », explique Julien Lerain.

Un autre aspect qu'ils aimeraient développer est une rencontre avec un ou une élue, « **cela peut être local, départemental ou national** », avec une visite au Sénat ou à l'Assemblée nationale, mais « **c'est un projet compliqué, car le coût est important** ».

## **Un plus dans le dossier**

Pour cette première année, les trois professeurs ont eu la surprise de compter sur une quinzaine d'élèves sur les trois classes de troisième. « **Ce sont aussi les plus difficiles à mobiliser**, pointe du doigt Julien Lerain, **c'est l'adolescence**. » Alors, pourquoi intégrer le dispositif ? Pour les 3e, « **c'est un sujet qu'ils peuvent évoquer pour leur grand oral, même si ce n'est pas le cas cette année** ». Julien Lerain le reconnaît, c'est aussi un plus sur leur dossier. « **Pendant le conseil, leur travail va être valorisé. C'est aussi un moyen de montrer qu'ils n'ont pas fait cela en vain** », indique le professeur de français.

Lina Tran



Clément Maggini et Malo Guerou ont lu deux poésies écrites en classe en hommage à Guy Môquet, Dominique Duvoux/L'Eveil Normand

Les élèves réalisent des affiches sur plusieurs thèmes pour les sensibiliser sur les sujets du racisme, des valeurs de la République ou encore de l'égalité entre les femmes et les hommes.