

DEAUVILLE

En s'essayant à la musique électronique, des ados en décrochage scolaire tentent de raccrocher

Cinq jeunes en classe relais ont participé à un atelier au Fablab des Franciscaines pour apprendre les bases de la production de musique électronique. Une activité parmi tant d'autres, pour aider ces ados en situation de décrochage scolaire à raccrocher.

Stylo en main, casque sur les oreilles, Loïs ne décroche pas. Avec son voisin Morghan, il s'entraîne à poser quelques mots sur sa feuille. Des paroles qui pourraient accompagner les boucles de musique électronique auxquelles ils ont donné naissance au sein du Fablab des Franciscaines. « C'est vraiment sympa de faire ça, j'aime bien écrire aussi, mais je préfère garder mes mots pour moi », sourit timidement Morghan.

Comme trois autres garçons de 13 et 14 ans, ces deux adolescents auvergnats font partie d'une classe relais. Un dispositif qui accueille des collégiens du pays d'Auge en décrochage scolaire. « Cette situation peut être liée à des problèmes de comportement, à de l'absentéisme ou encore à de la passivité dans les apprentissages », explique Gwennaëlle Follezou-Ravelli, enseignante coordinatrice. On les accompagne sur des sessions de cinq semaines.

Une « respiration » pour les jeunes

Au côté de la fabmanageuse, Solène Charton, les cinq adolescents ont ainsi découvert la production sonore à l'aide d'un logiciel de musique assistée par ordinateur, et ont appris les bases du montage et du mixage sonore. Une manière de devenir un « apprenti DJ », mais pas seulement. « Ce genre d'atelier va leur permettre d'améliorer leur usage de l'ordinateur



Au Fablab, des jeunes en situation de décrochage scolaire ont participé à un atelier autour de la musique électronique.

en s'amusant, d'identifier les différents formats de fichiers numériques, mais aussi d'être créatif : ça peut leur donner des envies », souligne Marie Willig, assistante pédagogique.

Cet atelier arrive après de nombreuses autres activités culturelles ou sportives proposées pendant ces cinq semaines, comme le kayak de mer, l'équithérapie, le djembé ou encore la menuiserie. Une période de « respiration » pour l'élève qui lui permet de « développer ses compétences », en dehors du cadre scolaire, en raccrod malgré tout avec le programme de l'éducation morale et civique de l'Éducation nationale. « On a aussi des activités de remédiation : du maintien à niveau de leur apprentissage en mathématiques et en français »,

complète Gwennaëlle. Des savoirs à lier à des activités variées auxquelles ces jeunes n'ont pas toujours accès chez eux.

« On travaille sur des compétences transversales : aussi bien sur les savoirs fondamentaux que sur le savoir être et le savoir-vivre en société. »

GWENNAËLLE ET MARIE

Et les bénéfices sont multiples. « Par exemple, en rencontrant des intervenants extérieurs, ils réapprennent parfois à écouter et à être respectueux d'autrui », remarque le duo d'accompagnatrices qui insiste sur ce programme riche et varié permettant de « les raccrocher à un wagon de l'école ». « Il suffit de pas grand-chose

pour faire un déclic et leur redonner l'envie et une orientation adaptée », considèrent-elles, mentionnant l'importance « de leur redonner confiance en eux, de leur permettre de retrouver de l'estime de soi ».

Renouer le dialogue

« On est avec eux le lundi, le mardi et le jeudi, on passe la journée avec eux, on mange avec eux et on crée ainsi un vrai lien, ça leur permet de se confier plus facilement ». Contant avec amour leur quotidien au côté de ces jeunes, Marie et Gwennaëlle insistent sur les bénéfices que ces classes relais peuvent apporter, jusqu'au sein même des familles où le dialogue est parfois renoué. « Des



Les adolescents en pleine production.

parents nous témoignent du lien qu'ils retrouvent avec leur enfant grâce à ce dispositif. Ils nous disent : mon enfant me parle, me sourit, me raconte sa journée », racontent-elles, la voix pleine d'émotion.

Cet atelier proposé jeudi dernier a marqué aussi la fin du cycle de cinq semaines. « Ça fait

toujours bizarre et un peu de peine de les quitter car c'est vrai qu'on se donne à fond », témoigne Marie. « Il faut avoir l'amour du métier et des gosses pour faire cela. Il faut être très attaché et détaché en même temps ».

M.-M. REMOLEUR

Gwennaëlle et Marie, de vrais relais

Cette classe relais affectée au collège Marcel Gambier à Lisieux, accueille des collégiens de tout le pays d'Auge. Dans leurs missions, Gwennaëlle et Marie sont en relation avec d'autres acteurs. « Notre rôle c'est d'écouter, et de donner le relais à des professionnels de la santé comme des psychologues, des assistantes sociales, des orthophonistes », expliquent-elles. Accompagnées également de la Protection judiciaire de la jeunesse, elles ajoutent : « On est sur des problématiques sociales et familiales, parfois on a des situations dramatiques au sein des foyers. On peut faire des signalements, des recueils d'information préoccupante pour des problèmes de négligence et de maltraitance au sein des familles ».

En bref

Annoncez gratuitement vos événements sur : www.infocale.fr

DEAUVILLE

Permanence. Un projet de travaux dans votre logement ? Le service public de la rénovation France Renov' est là pour vous accompagner. Vendredi 16 juin, 14 h à 17 h, 12, rue Robert-Fossorier. Contact : 09 82 81 63 80, ecfr14@biomasse-normandie.org

TROUVILLE-SUR-MER

Grande roue. Rendez-vous du 8 avril au 25 juin sur le quai de Trouville-sur-Mer pour un tour de grande roue, parking de la mairie, quai Fernand-Moureaux.

Révisions à la bibliothèque municipale. Cours, formation. Vous êtes collégien ou lycéen ? Venez réviser à la bibliothèque municipale. Elle n'ouvrira que pour vous le mardi, jeudi et vendredi, de 9 h à 12 h. Espaces calmes pour une ambiance studieuse. Accès internet libre et gratuit. Pause sucrée pour reprendre des forces ! Jusqu'au vendredi 23 juin, 176, boulevard Fernand-Moureaux. Gratuit. Contact : 02 50 31 00 23, bibliotheque2@mairie-trouville-sur-mer.fr, <http://www.trouville.fr/bibliotheque>

VILLERVILLE

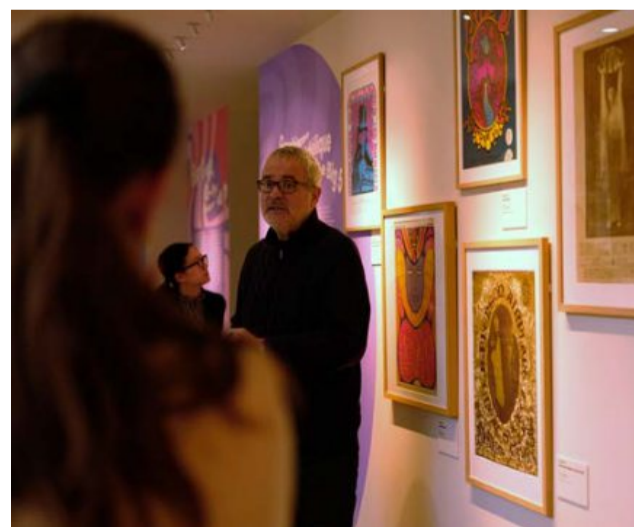
English tea time, conversations décontractées en anglais. Langues. Autour d'un thé, à l'anglaise. Atelier animé par Serena Stern. Samedi 17 juin, 17 h à 18 h 30, Salle annexe à la Bibliothèque, 3, rue de Landal. Gratuit. Contact : anim@villerville.fr

Aux Franciscaines, l'expo sur le Pop art se termine et celle sur les jeux se prépare

Si l'exposition sur le pop art est à visiter encore jusqu'au 25 juin, l'équipe des Franciscaines prépare la prochaine exposition : Faites vos jeux.

DEAUVILLE

Aux Franciscaines, l'été se prépare aussi : la nouvelle brochure de saison « Un été aux Franciscaines » est arrivée et annonce d'ores et déjà de beaux rendez-vous. Du côté des expositions, les visiteurs ont jusqu'au 25 juin pour se plonger dans *Esprit pop, es-tu là ?* une exposition qui invoque les esprits des ancêtres du pop art, tout en conviant à sa table leurs dignes héritiers. D'Andy Warhol, à Roy Lichtenstein en passant par Edward Ruscha ou



L'exposition Esprit Pop, es-tu là ? est visible jusqu'au 25 juin.

encore Keith Haring, offrez-vous une virée dans l'esprit pop d'hier et d'aujourd'hui.

Une nouvelle exposition se

prépare dans la grande Cour. Intitulée *Faites vos jeux*, elle va permettre cet été d'explorer les imaginaires liés aux jeux de hasard,

et au monde des casinos, plus particulièrement celui de Deauville. « Plus de 200 œuvres, du XVIe au XXe siècle plongent le visiteur dans un univers à la fois fascinant et secret, présente l'équipe des Franciscaines. Cartes à jouer aztèques, premiers jeux de dés, machines à sous : des objets exceptionnels dialoguent avec des œuvres d'art classiques, modernes et contemporaines, créées certaines par le fruit du hasard ».

Une exposition à la fois artistique et scientifique, « à l'approche pluridisciplinaire », à découvrir du 24 juin au 17 septembre.

Plus d'informations sur : lesfranciscaines.fr