

Alençon. Six élèves du lycée Mézen vont recevoir deux prix à la Sorbonne à Paris



Gildas, Léo, Mathieu, Bastian, Rafael et Kylian, tous élèves de terminale conduite routière au lycée professionnel Marcel-Mézen d'Alençon, lors de la présentation de leurs projets Éthic'action, vendredi 2 juin. Ouest-France

La classe de terminale conduite routière du lycée professionnel Marcel-Mézen, à Alençon (Orne), a travaillé pendant deux ans sur les thèmes de la santé et de l'écoresponsabilité. Leurs actions valent à six d'entre eux d'aller à Paris, vendredi 9 juin 2023, recevoir deux prix Éthic'action.

« **Le polo, c'est mieux de le mettre dans le pantalon ou par-dessus ?** » Pas question de faire un fashion faux pas. Gildas, Léo, Mathieu, Bastian, Rafael et Kylian, élèves de terminale conduite routière au lycée professionnel Marcel-Mézen d'Alençon, vont participer à une cérémonie, vendredi 9 juin, à la Sorbonne à Paris. De quoi soulever quelques questions car, précise l'un d'eux, « **c'est tenue correcte exigée** ».

Une répétition générale devant leur députée

Entre les murs de la prestigieuse université, ces lycéens vont recevoir deux prix récompensant des projets réalisés dans le cadre du programme [Éthic'action](#). Pendant deux ans, en effet, ils ont planché sur deux enjeux sociétaux : la santé et l'écoresponsabilité. Un travail qu'ils ont mené, en plus de leurs cours et de leur préparation au baccalauréat, dans le cadre des activités de l'UNSS, le sport scolaire.

En fin de semaine dernière, les lycéens se sont mis sur leur 31 pour une répétition générale de la présentation qu'ils auront à faire, le matin, devant un jury à la direction nationale de l'UNSS, et le soir, plus succinctement, à la Sorbonne. Face à eux, dans l'établissement : la députée de l'Orne, [Chantal Jourdan](#), la proviseure, Laurence Loriau, et son adjointe, [Ludivine Durand](#), ainsi que quelques élèves de première.

Pratique du vélo et ramassage de déchets

Tour à tour, ils évoquent ce qui a été fait pour lutter contre la sédentarité des jeunes, améliorer leurs habitudes alimentaires, développer des éco-comportements : « **Lors d'un Défit'(défi fitness), nous avons ramassé des déchets en randonnée.** » « **Nous avons aussi fait passer le permis vélo à des élèves de CM1-CM2.** » [Quinze élèves de terminale et cinq professeurs ont également rallié Le Mont-Saint-Michel à vélo.](#)

[Vidéos et diaporamas dévoilent les actions qui ont été menées.](#) Au-delà de leur intérêt pédagogique, ce qui ressort, c'est la cohésion qu'elles ont créée. « **Ça nous a rapprochés, on s'est davantage parlé** », souligne un élève. « **C'est de l'éducation au sens large sur des thèmes qu'ils auront en tête toute leur vie**, pointe la députée. **Et j'aime aussi l'idée du partage, de la transmission aux élèves du primaire.** »

Pas de baskets

La répétition s'achève, on reparle du protocole. Pas de baskets donc vendredi. « **On doit porter des chaussures en cuir ou des mocassins.** » « **Le jean est toléré s'il est noir.** » « **Et c'est chemise ou polo, mais sans inscriptions.** » Ces contraintes vestimentaires, les lycéens les acceptent bien volontiers car ils vont vivre « **une belle expérience** ». Et, conclut l'un d'eux : « **On va découvrir la Sorbonne, un lieu culte !** »

Fabienne GÉRAULT.