

L'école réinventée pour permettre aux enfants de retrouver le désir d'apprendre

À la rentrée 2023, à Bois-Guillaume, L'École va ouvrir le premier établissement d'éducation laïque, inclusive et éco-citoyenne fondée sur des méthodes collaboratives innovantes...

L'école primaire est-elle toujours raccord avec les réalités sociales, économiques, numériques d'aujourd'hui? Non, selon Florence Cathala qui va ouvrir en septembre L'École, un établissement privé **«qui repense notre rapport avec l'école face aux grands changements sociétaux. L'école n'est plus le temple du savoir. Grâce aux nouvelles technologies, les enfants ont accès à l'information. Ils en savent plus en dehors de la classe que dedans. Il faut leur proposer une autre expérience en classe. Le manque de concentration que dénoncent les enseignants vient de là et il faut retravailler le désir d'apprendre»**.

Avoir un regard différent

La Parisienne est arrivée à ce constat **«après une expérience personnelle et une professionnelle. J'ai deux enfants qui ont une énorme difficulté à exister dans une école classique. J'ai vécu le chemin de croix des parents d'enfants dont l'école traditionnelle ne peut pas répondre à la personnalité. Ils étaient dans des écoles publiques et les enseignants m'ont alertée. J'ai dû les déscolariser. Cela m'a questionnée, avoir un regard différent et comprendre le décalage entre l'école qui a 500 ans et les enjeux d'aujourd'hui»**, indique Florence Cathala.

Collaborer pour réussir ensemble afin de ne pas se sentir seul. Cela multiplie les capacités à trouver sa place. Dans une classe, il y a autant de solutions qu'il y a d'élèves.

Florence Cathala

En tant que mère de famille à la scolarité chaotique, elle s'est aussi interrogée sur l'école et ses enfants. Malgré son parcours scolaire difficile, Florence Cathala a pu se

réaliser dans sa vie professionnelle. Elle a ainsi travaillé 10 ans chez [Danone](#), pendant ce qu'elle nomme « **une épopée extraordinaire** », à savoir l'internationalisation du groupe. « **C'est là que j'ai appris la connivence collaborative. Ce mélange m'a fait dire que travailler la collaboration chez des adultes, c'est déjà trop tard, car les réflexes n'ont pas été adoptés depuis le plus jeune âge. Nos enfants souffrent d'un modèle ego centré à l'école : intégrer les méthodes collaboratives et changer les paradigmes pédagogiques, ce serait l'idéal. Si les enfants travaillent, se développent, apprennent ensemble, je voulais voir le résultat que cela génère** », poursuit Florence Cathala. En 2017, elle rencontre Jhon-Fredy Meyer, enseignant dans une école privée à [Paris](#). Ensemble, ils expérimentent l'intelligence collective en classe et décident d'ouvrir le premier établissement d'éducation laïque, inclusive et éco-citoyenne.

Une classe de 15 écoliers en septembre

En septembre, une première classe de 15 écoliers va ouvrir « **dont Jhon sera le directeur. Avec des intervenants extérieurs, en plus des disciplines classiques, les élèves pratiqueront du sport deux après-midi par semaine, en partenariat avec l'ASRUC (Association sportive Rouen Université Club). Une journée sera consacrée à l'Art et un après-midi à la connaissance de soi** », indique Florence Cathala. Elle poursuit en précisant que

L'apprentissage interactif, et non plus passif est basé sur trois points : « **D'abord, pourquoi j'apprends? Connecter l'apprentissage au quotidien. Partir d'objectifs communs. Ensuite, collaborer pour réussir ensemble afin de ne pas se sentir seul. Cela multiplie les capacités à trouver sa place. Dans une classe, il y a autant de solutions qu'il y a d'élèves. Cette collaboration facilite l'accès vers le savoir. Il n'y a rien de tel que le réseau pour favoriser l'ancrage** », souligne Florence Cathala, qui rappelle que le collaboratif est une méthode, et qu'il y a des règles.

Enfin, troisième point, « **tout le monde doit avoir 20/20. Ce n'est pas possible de laisser les enfants passer une année scolaire avec 5/20, sinon c'est un échec collectif. Alors, on renverse la table de l'évaluation. C'est l'enfant qui décide quand il veut être évalué** », détaille la fondatrice. Pour bénéficier de cet enseignement « **innovant** », il faudra tout de même déboursier 600 euros par mois sur 10 mois et demi, « **mais, je ne veux pas d'une école exclusive** », insiste Florence Cathala.



Florence Cathala et Jhon-Fredy Meyer ouvrent L'école, en septembre 2023. Le Bulletin