

# Élèves allophones : au lycée Allende, un collectif réagit

## La mobilisation

Mardi matin, un collectif d'enseignants et de personnels du lycée Allende s'est mobilisé pour protester contre la sortie, vendredi 26 mai, de neuf élèves allophones âgés de 16 à 18 ans du dispositif de soutien SAS pour être orientés vers la Mission locale.

Le collectif estime que ces élèves sont « **justement ceux qui sont le plus en difficulté mais investis et soucieux de progresser, qui sont tout sauf des décrocheurs** ». Les mobilisés voient cette décision, prise le 2 mai « **par les responsables du dispositif au niveau rectoral (la DRAIO, Direction régionale académique de l'information et de l'orientation)** », comme « **inique et violente** ». Ils rappellent que l'institution « leur offre officiellement huit semaines pour apprendre le français et construire un projet d'orientation ».

## Une décision qui les « prive des liens avec les élèves »

Le collectif a exprimé son incompréhension auprès de la cheffe d'établissement, qui a demandé aux services départementaux de l'Éducation nationale « une prolongation de la scolarisation de ces neuf élèves jusqu'à la fin de l'année scolaire ». Pour eux, cette décision « **les prive du contact avec la langue française, des liens sociaux qu'ils ont pu construire avec les autres élèves du groupe et/ou du lycée** ».

Contactés par nos soins, les services de l'Éducation nationale rappellent que ce dispositif est « **spécifique à l'académie de Normandie** » qui fonctionne « **sur un principe d'entrée et de sortie permanente** ».

« **La commission a étudié toutes les situations et a accordé une attention particulière à neuf élèves allophones dont quatre avaient intégré le dispositif au début de l'année scolaire et les autres avant la fin 2022**, expliquent les services de l'académie. **Ils ont passé en moyenne une vingtaine de semaines au sein du dispositif. À la veille de la commission, aucun projet d'orientation n'avait encore pu être défini. La commission a décidé de les accompagner vers la Mission locale afin de leur per-**

**mettre d'affiner leur projet et d'intégrer des dispositifs accessibles dans le cadre de l'obligation de formation, leur permettant ainsi de sécuriser leur parcours. »**



Un collectif d'enseignants et de personnels du lycée Allende après la décision de sortir neuf élèves allophones du dispositif de soutien (SAS) pour les orienter vers la Mission locale. Ouest-France