



Turlaville



Quotidien La Presse de la Manche du 30 mai 2023



378 mots

# Turlaville. Lors d'ateliers qui ont réuni 115 collégiens de Diderot

## Les élèves de 4<sup>e</sup> démêlent « le vrai du faux »

**DEPUIS** quatre ans, l'équipe enseignante et la direction du collège Denis-Diderot proposent aux élèves de réfléchir sur différents sujets lors d'ateliers et la venue d'intervenants municipaux afin de travailler en groupes de quatre ou cinq élèves de 4<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup>.

Vendredi, dans le cadre de la Semaine de sensibilisation aux écrans, un projet porté par la municipalité cherbourgeoise, et aussi du projet de parcours citoyen du collège, 115 élèves des classes de 4<sup>e</sup> générale et de Segpa ont bénéficié de la venue des animatrices socioculturelles Émilie Manquet, du Point d'accueil Églantine, et Coralie Salperwyck, du Point d'accueil des Flamands, assistées par Aléna, une jeune Russe en stage à Cherbourg-en-Cotentin.

Croiser les sources d'information

« Aujourd'hui, le thème de l'intervention dans cette nouvelle salle de réunion du collège porte sur *Le vrai du faux*, une notion que les élèves doivent souvent démêler sur Internet, notamment sur les réseaux sociaux », explique Sébastien Anquetil, conseiller principal d'éducation.

Après un temps de réflexion et de décryptage par groupes à l'aide d'un livret d'une vingtaine de pages servant d'outil pédagogique, où la vérité côtoie le mensonge, la manipulation ou le détournement (articles, publicités, vidéos, tweets, images...), une correction a été apportée par les intervenants de manière interactive et ludique afin que les élèves s'interrogent sur leur façon de consommer l'information, d'aborder certaines techniques de manipulation de l'image, des chiffres ou de la vidéo, ou encore d'évoquer certains mécanismes de la théorie du complot.

« L'idée est d'inviter les élèves à se méfier des titres sensationnels, à vérifier et croiser les sources d'information, à être vigilants avec l'orthographe, à prendre le temps de regarder les photos parues, à vérifier qu'elles ne sont pas sorties de leur contexte ou encore à utiliser des sites de décryptage de l'information », ajoutent les intervenantes.

À la fin de cette séance d'une heure et demie, très profitable aux élèves pour développer leur esprit critique, un questionnaire de satisfaction leur a été distribué.

R. L.



La classe de 4e E de Gilles Enaut a travaillé en petits groupes, avant de décrypter l'information avec les intervenantes Émilie Manquet et Coralie Salperwyck.