

Mondeville. Les collégiens se confrontent au dérèglement climatique



Les élèves de 4e pendant l'atelier « La fresque du climat ». Ouest-France

Le collège Gisèle-Guillemot de Mondeville (Calvados), et le carrefour socioculturel et sportif, s'allient pour enseigner aux élèves les causes et les conséquences du dérèglement climatique. Un sujet d'actualité, et des façons d'agir inculquées aux élèves de manière ludique.

Le collège Gisèle-Guillemot, situé à Mondeville près de Caen (Calvados), tient à former élèves et personnels aux causes et conséquences du dérèglement climatique. Dans ce cadre, petits et grands participent à l'atelier « La fresque du climat ». L'ensemble du personnel (professeurs, conseiller principal d'éducation) « **a été formé par les « fresqueurs » le 7 avril**, informe Sophie Deforge, principale du collège. **Certains d'entre eux ont reçu une formation complémentaire pour animer.** »

Prendre conscience de l'impact des activités humaines

La fresque du climat est un jeu collectif, consistant à classer des cartes. Trois scénarios existent : enfants (de 9 à 14 ans), adulte simplifié (lycéens) et adultes. Le but est de « **réfléchir aux actions à mettre en œuvre individuellement ou collectivement** », note Sophie Deforge. « **Par le biais d'un jeu de cartes, il s'agit de recréer la fresque du climat. C'est-à-dire les causes et conséquences pour expliquer le réchauffement climatique** », détaille Bérénice Dorléans, membre du personnel du Carrefour socioculturel et sportif (CSCS).

Lundi 22 mai 2023, les élèves de 4^e ont commencé leur semaine, en pleine réflexion sur cet atelier, au CSCS. Son personnel a aussi été formé en amont par les fresqueurs. L'objectif étant de continuer l'initiative les années suivantes. « **Un million de personnes ont déjà fait leur fresque du climat** », indique Bérénice Dorléans. L'objectif est de « **faire prendre conscience des impacts des activités humaines sur le climat et encourager le passage à l'action** », conclut-elle.

« Apprendre plus de choses qu'en classe »

Les collégiens sont ravis de l'initiative. Zoé, élève de 4^e, est enthousiaste de participer à « **des activités sur le climat, qui permettent de nous sensibiliser, de nous inciter à prendre de meilleures habitudes** ». Cela permet de « **faire plus attention à ce qu'on fait** », confirme, Léonie, sa camarade. Ou encore de « **douter de ce qu'on a pu faire, de prendre conscience** », enchaîne Célya. « **On se rend vraiment compte des conséquences** », relève Lilou. L'atelier « **permet d'apprendre plus de choses qu'en classe** », apprécie Pauline, leur camarade.