



Les écoliers sollicités sur les transports locaux

Marion Brethereau, de la communauté de communes, et les élèves de l'école André-Barbet ont planché ensemble sur les transports du territoire.

P comme projet

Marion Brethereau est la cheffe de projet mobilité de la Communauté de communes des Collines du Perche normand (CDC). Sa mission actuelle est constituée de trois grands axes : gérer le service du transport à la demande ; élaborer un plan de mobilité simplifié et rechercher des modes de transports en commun innovants.

É comme écoliers

Les élèves de CM1-CM2 de l'institutrice Mathilde Naudon à l'école André Barbet ont été mis à contribution, en complément de la grande enquête mobilité, effectuée il y a quelques mois. « Nous nous réjouissons de cette collaboration inédite avec le corps enseignant », explique Guy Suzanne, vice-président scolaire-périscolaire à la CDC.

Ils ont été très réactifs et concrets lors de l'intervention de Martion sur leur expérience personnelle des transports. Se rendre à l'école, chez le médecin, faire les courses, visiter sa famille ou ses copains, profiter des loisirs... L'un d'entre eux évoque son voisin âgé et isolé dans la campagne. « Il n'a pas de voiture pour aller faire ses courses. Un véhicule»(du service de véhicule à la demande de la CDC)« vient le chercher. »»

A comme autonome

« Auriez-vous peur de monter dans un véhicule autonome ? » A la question de Marion le NON l'emporte largement, face à quelques réticences sur l'absence de chauffeur et la crainte de piratages. La classe s'est portée volontaire pour faire partie un jour des premiers voyageurs testeurs.

Les questions ont fusé. L'écologie et la préservation de la planète, se sont imposées comme les sujets majeurs de préoccupation de la classe : « les transports autonomes, c'est plus écologique et économique », commente l'un d'eux.

V comme voiture

Les élèves ont répondu à un questionnaire sur leurs modes de déplacements. Leurs réponses, analysées par Marion, ont été présentées à l'ensemble de la classe la semaine suivante.

Dans les retours sur les avantages et les inconvénients des différents types de mobilité, la marche a été plébiscitée pour se rendre à l'école, car « on prend l'air et on est avec ses copains » et « ce n'est pas polluant », mais « c'est fatigant », tout comme le vélo. Le bus scolaire sort du lot pour le caractère convivial et moins polluant du trajet. Enfin, la voiture reconnue pour sa rapidité, est pointée du doigt par les écoliers pour son caractère polluant et bruyant.

Q comme questionnaire

« L'enthousiasme exprimé par nos enfants nous apporte une motivation supplémentaire pour poursuivre nos projets », se réjouit Amale El Khaledi, vice-présidente mobilité de la CDC. Désormais, ils devront recueillir des réponses dans leur entourage, puis les analyser, afin de présenter leurs résultats à Marion Brethereau, lors d'une ultime rencontre qui se tiendra le 20 juin.



Marion Brethereau invitée dans la classe de Mathilde Naudon. CDC des Collines du Perche normand

