



# Une classe découvre le projet Mobilité

Dans le cadre d'un projet pédagogique initié par l'institutrice Mathilde Naudon de l'école André Barbet du Theil-sur-Huisne, Marion Brethereau, cheffe de projet Mobilité de la Communauté de Communes des Collines du Perche normand est venue présenter son parcours, son métier et le projet mobilité sur le territoire aux élèves de la classe de CM1-CM2.

## Trois missions

Marion Brethereau a en premier lieu parlé de son intérêt tout particulier dès le plus jeune âge pour l'histoire et la géographie. Puis elle a ensuite évoqué brièvement son parcours scolaire. Ses études lui permettent aujourd'hui d'élaborer le projet Mobilité de la collectivité, via trois grandes missions : la gestion du transport à la demande, la recherche des modes de transports en commun innovants et l'élaboration du plan de mobilité simplifié.

À l'issue de la présentation, les enfants ont évoqué leurs expériences personnelles de mobilité. Se rendre à l'école, aller chez le médecin, faire les courses, rendre visite à sa famille ou à ses copains ou bien encore les loisirs sont les multiples raisons de déplacements listées par les élèves.

## Le transport à la demande

Un quart des élèves connaissait déjà le service de transports à la demande. L'un d'entre eux raconte, « **mon voisin, qui est âgé, habite en campagne, il n'a pas de voiture pour aller faire ses courses. Une voiture vient le chercher, sinon il ne pourrait pas manger** ».

Second sujet d'échange, la présentation du projet de navette autonome. À la question « **Auriez-vous peur de monter dans un véhicule autonome ?** » le NON l'emporte largement face à quelques réticences sur l'absence de chauffeur et la crainte de piratages. L'écologie et la préservation de la planète sont des sujets de préoccupation pour beaucoup d'enfants.

Enfin, lors de cette rencontre, les élèves ont été invités à répondre à un questionnaire sur leurs modes de déplacements. Lors du second rendez-vous, les réponses des élèves ont été présentées à la classe. Dans les retours sur les avantages et les incon-

vénients des différents types de mobilité, la marche est plébiscitée pour se rendre à l'école, car « **On prend l'air et on est avec ses copains** », « **Ce n'est pas polluant** », mais « **C'est fatigant** » tout comme le vélo. Le bus scolaire est lui aussi apprécié pour le caractère convivial et moins polluant du trajet.

Enfin, la voiture est reconnue pour sa rapidité, mais les élèves soulignent en majorité son caractère polluant et bruyant.

Pour compléter et terminer le projet pédagogique, les élèves seront amenés à créer leur propre questionnaire, à recueillir les réponses et enfin ils devront les analyser, afin de présenter leurs résultats à Marion Brethereau, lors d'une ultime rencontre le 20 juin.

« **Nous nous réjouissons de cette collaboration inédite avec le corps enseignant** », complète Guy Suzanne, vice-président scolaire-périscolaire. « **L'enthousiasme exprimé par nos enfants nous apporte une motivation supplémentaire pour poursuivre nos projets** », ajoute Amale El Khaledi, vice-présidente mobilité.



Marion Brethereau rencontre la classe de Mathilde Naudon. CdC des Collines du Perche normand