

Les collégiens désormais équipés d'outils numériques

D'ici septembre 2023, tous les collèges publics de l'Eure seront équipés d'outils numériques pour améliorer les conditions d'apprentissage des élèves.

« **C'est le premier département de France à équiper en même temps tous ses collèges d'un Class'Eure numérique.** » Jeudi dernier, Florence Gautier ne cachait pas son enthousiasme. Invitée au centre de documentation et d'information (CDI) du collège Simone-Veil, à Bourg-Achard, la vice-présidente en charge de l'éducation au sein du Département de l'Eure est venue présenter le projet d'investissement numérique dont bénéficieront les 55 collèges publics de l'Eure d'ici la rentrée de septembre 2023. « **Ce qui représente un total de 3,6 millions d'euros** », précise-t-elle.

Des cours diversifiés et attractifs

Tablettes, casques de réalité virtuelle, baladodiffuseur, webradio ou encore système de vidéoconférence : tous ces outils numériques doivent permettre d'améliorer les conditions d'apprentissage, de diversifier les cours en captant peut-être davantage l'attention des élèves. Prenons deux exemples. Grâce aux six casques de réalité virtuelle transmis au collège de Bourg-Achard, les élèves auront la possibilité de visiter à distance des musées ou de découvrir des métiers dans les conditions du réel. « **C'est une nouvelle façon de travailler et de lever des freins à la mobilité** », déclare Florence Gautier. Autre exemple, l'utilisation de la baladodiffusion pour l'apprentissage des langues étrangères. Munis d'un petit lecteur MP3, les élèves s'enregistrent, se réécoutent et ainsi travaillent leur prononciation ou encore l'intonation de leur voix. Les élèves peuvent déposer leur fichier audio sur un ordinateur et reprendre leur cours de chez eux. « **On avait besoin de matériel qui répond à un besoin global de l'équipe enseignante. C'est un moyen pour rendre des cours plus vivants et attractifs** », souligne Fabienne Maufroid, principale du collège Simone-Veil depuis septembre 2022.

Mais alors que les adolescents utilisent déjà massivement les outils numériques en dehors du temps scolaire, les développer au sein des établissements ne risque-t-il pas d'accentuer une dépendance aux écrans? « **Le numérique est indispensable, mais ce n'est pas une fin en soi** », nous répond Michel Mugnier, délégué régional aca-

démique numérique (DRAN), présent également jeudi à Bourg-Achard. Il poursuit : « **Notre ambition est de transformer tranquillement les pratiques pédagogiques. Les outils numériques sont des moyens de diversifier les apprentissages. On n'est pas dans de la consommation addictive, mais dans un usage productif pour une tâche précise.** »

Travailler à distance

La récente pandémie de Covid que nous avons traversée, marquée par les longs mois de confinement, a également obligé les enseignants à réfléchir à de nouveaux outils digitaux afin d'assurer la continuité pédagogique. « **En cas de nouveau confinement, d'une fermeture de l'établissement ou lorsqu'un élève malade est absent pendant plusieurs semaines, des tablettes pourront être prêtées et des cours pourront se faire en visio** », explique Florence Gautier. Une solution pour lutter contre les inégalités dans les foyers et développer l'autonomie des élèves.

Stéphane Fouilleul



Jeudi dernier, les collégiens de Bourg-Achard ont pu découvrir les tablettes remises par le Département de l'Eure. S.F



Dans le laboratoire de langues, les élèves bénéficieront de petits lecteurs MP3 qui leur permettront entre autres d'enregistrer leur voix et de se réécouter. S.F