

# Un atelier pour améliorer sa vitesse de lecture

Jeudi, les élèves de 6<sup>e</sup> du collège Malraux ont bénéficié d'un atelier de lecture visant à améliorer leur fluence. « Il s'agit d'améliorer sa vitesse de lecture tout en comprenant bien ce qu'on lit », explique Yannick Ruban, directeur adjoint à la direction académique des services de l'Éducation nationale, qui s'est déplacé, pour cet atelier, avec deux formatrices de son équipe, spécialisées dans l'enseignement du français. « Ces ateliers se pratiquent couramment dans le 1<sup>er</sup> degré », poursuit Yannick Ruban. « Nous expérimentons le dispositif aujourd'hui, au collège Malraux, avec des élèves de 6<sup>e</sup>. »

Les élèves, par petits groupes, ont pu pratiquer à tour de rôle quatre activités : un atelier dirigé par une enseignante, permettant d'évaluer leur niveau de départ (lecture chronométrée) ; un atelier d'entraînement individuel (lecture de syllabes, pseudo-mots, puis mots, puis phrases...) ; un atelier d'entraînement en petits groupes : les élèves s'entraînent en s'entraïdant, en coopérant (se chronomètrent les uns les autres) ; et enfin un atelier numérique, où les élèves s'entraînent sur des supports numériques, intégrant différents médias et applications interactives. « Le dispositif prévoit un test de positionnement au début de l'activité et une évaluation au terme du parcours. Des progrès, plutôt significatifs et encourageants, sont systématiquement constatés », affirme Yannick Ruban.



Une des conseillères pédagogiques de l'Éducation nationale, avec un élève de 6e, lors de l'atelier fluence. Ouest-France