

Les élèves de CM initiés à la philosophie

Depuis le mois de janvier, Nicolas Sokoloff, enseignant de gestion puis de philosophie à l'université de Lyon 3, initie à la philosophie 60 élèves des deux classes de CM 2 de l'école Saint-Joseph. L'initiation s'achèvera en juin.

Par groupe de quinze, à raison de 30 minutes par semaine, les élèves reçoivent une initiation à la pensée dispensée bénévolement par Nicolas Sokoloff. « **J'ai proposé mes services à l'école Saint-Joseph, car je connais bien Mme Lehodey, institutrice. Les séances avec les jeunes se passent bien, ça accroche énormément et pas seulement avec les premiers de la classe. Nous avons commencé par une courte approche méthodologique. La méthode retenue est basée sur le dialogue, celle de Socrate et reprise par Platon. Lors des séances, j'essaie de faire parler le plus possible les élèves en leur posant des questions simples. Cette approche a pour objectif de les faire réfléchir sur des notions rencontrées dans leur vie quotidienne et de passer ainsi du simple avis à une pensée plus construite. Le double but de ces séances est de leur apprendre à se défaire de l'idée toute faite et à ne pas répéter un avis sans l'analyser et le comprendre, d'une part, et de les amener à essayer de construire un jugement, d'autre part** » explique Nicolas Sokoloff.

Pour l'un des enseignants de CM2, Olivier Bayard, cette initiation est bénéfique pour les jeunes. « **On découvre des élèves mal à l'aise en groupe de classe, mais qui se révèlent avec M. Sokoloff par de belles réflexions qui nous surprennent. Puis le retour des parents sur cet enseignement est très bon** ».

En complément de son enseignement, Nicolas Sokoloff a distribué le livre d'Henri Troyat « Aliocha », dédié personnellement à chacun des 60 élèves. Ils ont été financés par les Rotarys clubs d'Avranches et de Granville.



Mercredi 3 mai, les deux enseignants de CM2, Olivier Bayard et Jean-Baptiste Viard, ont accueilli des membres du Rotary à l'école pour la remise du livre par Nicolas Sokoloff.