

# Deux professeurs de philo suspendus

Ces enseignants ont été récemment suspendus trois mois par l'Éducation nationale pour avoir outrepassé leur devoir de réserve.

Franklin Nyamsi et René Chiche ont écopé chacun de trois mois de suspensions de cours et de salaire. La raison ? Pour l'Éducation nationale, ces deux professeurs de philosophie ont trahi leur devoir de réserve *via* leurs prises de position politiques sur les réseaux sociaux. Pour justifier ces décisions, l'Éducation nationale insiste : « **La responsabilité des propos tenus par des enseignants ne s'arrête pas à la salle de classe.** »

Suivi par plus de 150 000 personnes sur Twitter, Franklin Nyamsi, professeur d'un lycée de Rouen (Seine-Maritime), poste régulièrement des messages critiquant la politique étrangère française, notamment sur la « **Françafrique** ». L'enseignant a comparé sa suspension à une « **destruction évidente des libertés individuelles en France** ». Contacté, il n'a pas répondu à nos sollicitations.

Son homologue, René Chiche, professeur agrégé qui enseigne à La Ciotat (Bouches-du-Rhône), est connu dans le milieu enseignant pour des propos critiques sur l'école républicaine. « **Scandalisé** », il commente sa sanction qu'il juge « **stupéfiante** » : « **Je n'ai pas commis de faute grave. On ne me reproche aucun tweet qui nuit à la réputation de l'Éducation nationale. Je me suis exprimé comme un simple citoyen.** » « **On ne parle pas du droit de libre expression**, a répliqué le ministre de l'Éducation Pap Ndiaye, invité de l'émission *Dimanche politique*, sur France 3. **On parle de propos outranciers, complotistes, injurieux.** »

Une référence à la plainte pour diffamation déposée en décembre 2021 par la députée Renaissance Aurore Bergé, pour un tweet dans lequel l'enseignant qui compte 106 000 abonnés dressait un parallèle entre le passe vaccinal et « **le statut des Juifs** » voté en 1940 sous le régime de Vichy.

Johan BESCOND.



Les enseignants se sont exprimés sur les réseaux sociaux. Fabian Sommer / dpa