



# Les élèves de l'école du rocher travaillent sur les " fake news "

Ils vont créer une vidéo reprenant tous les codes de la fausse information virale, une manière de les amener à réfléchir aux bons réflexes à avoir pour s'informer.

Anne Lantrain, directrice de l'école du rocher, travaille depuis plusieurs mois sur un projet autour des " fake news " (fausses informations) avec la classe de CM 2.

## Décrypter les fausses informations

Les élèves se sont inspirés d'une vidéo trouvée sur internet, réalisée par une classe de seconde du lycée Madeleine Vionnet de Bondy (Seine-Saint-Denis), dont le titre est : *La véritable identité des chats*. Une vidéo qui s'inspire elle-même de *Hold up*, le faux documentaire sur le Covid ,qui avait tant fait parler de lui dans les médias.

La première moitié de la vidéo réalisée par les lycéens vise à faire croire à une théorie selon laquelle les chats seraient des extraterrestres, venus coloniser la terre et diffusant un virus à l'homme pour mieux le contrôler. Dans un second temps, tous les codes de la vidéo virale et mensongère y sont utilisés : musique qui fait peur, voix robotique, ou encore images, vidéos et articles de presse sortis de leur contexte ou falsifiés dans le montage. Les écoliers vont reprendre ce même schéma pour leur vidéo : une première partie visant à semer le doute sur un sujet choisi, puis une seconde partie explicative, pour mettre en garde sur les manipulations que permet le montage.

À travers la découverte de la construction d'une vidéo complotiste, les élèves de l'école du rocher ont ainsi pu apprendre à s'informer de manière pertinente. Quand on leur pose la question : que faites-vous quand vous doutez d'une information ? La réponse fuse d'une élève : **"Si une information me paraît bizarre, je vais d'abord vérifier si tous les médias disent la même chose. Si chaque site à son propre avis, je vais voir sur des sites légaux ou certifiés."**

Les CM 2 et leur institutrice ont aussi beaucoup parlé de la guerre en Ukraine et de la différence de traitement de l'information en Russie et en Europe.

## Les gobelins de Mortain

Ce jeudi 4 mai, les élèves travaillent sur le storyboard, une série de dessins qui expliquent le déroulement de la vidéo, des plans à filmer. Ils sont aidés par Vincent Voi-venelle, conseiller pédagogique numérique pour le réaliser.

L'histoire se fera autour des gobelins de Mortain. Pour cela, la classe a fait des recherches sur l'apparition des gobelins dans la littérature. Ils se sont aussi servi de l'application pour smartphone de Ribwold le gobelin, qui raconte les contes et légendes du territoire, au travers d'un parcours à faire dans la commune.

L'objectif, faire planer le doute sur les gobelins, qui seraient supposés avoir transmis une maladie à l'homme ces dernières années, et serait présents parmi nous, peut être même prendrait il l'apparence humaine, et serait pour certains des personnages bien connus de Mortain...

Le suspense reste entier sur les (fausses) révélations concernant les gobelins de Mortain, la vidéo devrait être disponible en juin.

Thomas Meslin



Les élèves sont fortement impliqués dans ce projet, qui aigüise leur analyse de l'information.