

ÉDUCATION. 28 élèves du collège équeurdrevillais Le Corre vont passer des tests en maths et sciences

Des élèves de 4^e au coeur d'une étude internationale

TIMSS (Trends in Mathematics and Science Study) est une étude comparative qui mesure le niveau des connaissances scolaires des CM1 et des 4^e en mathématiques et en sciences.

Mercredi 10 mai, 28 élèves du collège Raymond-Le Corre, à Équeurdreville, passeront ainsi ces évaluations.

Hier, la rectrice de l'académie de Normandie, Christine Gavini, et le directeur académique des services de l'Éducation nationale dans la Manche (Dasen), Stéphane Vautier, ont rencontré la classe de 4^e A, ainsi que les professeurs de SVT, technologie, mathématiques, physique-chimie et EPS (prof principal). Pour les encourager à prendre ce test au sérieux afin de défendre au mieux les couleurs de « l'équipe de France » !

Qui participe ?

Tous les quatre ans, l'IEA (association internationale indépendante pour l'évaluation de la réussite éducative) sélectionne des milliers de jeunes dans chacun des pays participants, au nombre de 61 en 2023 pour l'étude des CM1 et 45 pour celle des 4^e (*source : [education.gouv.fr](https://www.education.gouv.fr)*).

En France, en lien avec le ministère de l'Éducation nationale, 161 écoles et 150 collèges représentatifs de la diversité de l'Hexagone ont été désignés, après un dernier tirage au sort, soit environ 5 000 élèves de chaque niveau.

Dans la Manche, ont été sélectionnés deux écoles primaires (les communes n'ont pas été dévoilées) et deux collèges (Le Corre, donc, et Diderot à Tourlaville).

Comment se passent les tests ?

Il s'agit d'une évaluation de mathématiques de 45 minutes puis d'une évaluation de sciences (SVT, physique-chimie et technologie) de 45 minutes également, avec une pause de 15 minutes entre les deux. Cela se passe sur ordinateur pour les 4^e et sur tablette ou papier pour les CM1.

Différents types de questions sont posées, notamment des QCM, la plupart des contenus sont censés avoir été étudiés. Mais selon les pays, il y a forcément des décalages. « On leur a montré des exemples de questions pour ne pas qu'ils soient déstabilisés sur la forme », assurent les professeurs concernés.

Quels résultats ?

« Ce sont des statistiques pures et dures, et confidentielles : on ne nous donnera pas les résultats au niveau individuel, ni ceux du collège, ni même au niveau manchois, confie la principale Dominique Aussant, qui a assisté à un séminaire de préparation à Paris. On aura juste ceux de la France... en décembre 2024 ! C'est une grosse machine, il leur faut du temps pour tout analyser. » En espérant que nos jeunes représentants montrent une progression globale (*lire ci-dessous*).

À quoi ça sert ?

Entre le CM1 et la 4^e défilent quatre années, si l'élève ne redouble pas. Entre 2019 et 2023, c'est donc la même génération qui passera les évaluations, qui permettront de comparer les niveaux de connaissances scolaires entre pays, et les évolutions temporelles sur cette période de quatre ans. « On pourra aussi, avec les résultats, voir les effets des réformes, et constater si elles ont porté leurs fruits », souligne Christine Gavini.

L'objectif est également d'interpréter les différences entre les systèmes éducatifs afin d'améliorer l'enseignement et l'apprentissage. Plus globalement, évaluer le degré d'appétence de la jeunesse pour les sciences, les études supérieures, et à l'avenir pour toutes les carrières scientifiques qui peuvent s'ouvrir à eux.

Nicolas LEPIGEON



18 garçons et 10 filles de la classe de 4e A du collège Le Corre vont participer aux évaluations TIMMS, le 10 mai. Nicolas LEPIGEON



La rectrice de l'académie de Normandie, Christine Gavini, et Stéphane Vautier, directeur académique des services de l'Éducation nationale dans la Manche, ont rencontré des profs et des élèves. Nicolas LEPIGEON