

Projet « Maupassant à l'an vert ».

Les collégiens fourmillent d'idées écoresponsables

Ce n'est pas des œufs en chocolat que les collégiens de Fleury-sur-Andelle ont découvert dans leur établissement au lendemain de Pâques, mais un chevreau.

Une des six chèvres de l'écopâturage, Pépita, a mis bas lundi 10 avril. Son père étant Pépito, les premières idées de noms se sont tournées vers Chocapic ou Miel Pops (lire notre édition du jeudi 23 mars).

Une naissance à bonne date : la présentation du projet « **Maupassant à l'an vert** » par les élèves avait lieu le mardi 11 avril. Les membres du Conseil de vie collégienne (CVC), les écodélégués et les élèves des classes Segpa et ULIS, accompagnés de leurs enseignants et CPE, ont expliqué pourquoi et comment ce projet global, à la dimension écoresponsable, allait être mis en œuvre.

Il doit s'étaler sur quatre ans, le temps de la scolarité d'un élève au collège.

Le réaménagement de la cour

Un des plus grands axes du projet est le réaménagement de la cour de récréation.

Les membres du CVC et les écodélégués ont travaillé avec une ingénieure paysagiste, Coline Badoul. « **Elle est venue deux fois** », raconte Rudy, élu au CVC, « **on a mis en forme le dossier avec son aide** ».

La cour était jugée triste, inconfortable et pas ombragée. Pour y remédier, les élèves ont prévu différents changements, tout en gardant les installations existantes dans une optique de réutilisation. « **On va rajouter du bois et des plantes sur les bancs en béton, car l'hiver la pierre est froide, et l'été on se brûle** », explique-t-il avec un autre collégien. « **On va aussi remplacer les pots de fleurs cassés.** »

Des arbres seront plantés à proximité des bancs pour offrir de l'ombre, ainsi que des buissons.

Une nouvelle table de ping-pong et un panier de basket devraient aussi être installés. **« Il y a un grand mur tout blanc. On va y faire une fresque pour donner un peu de couleur. »**

Ruches, potager et chèvrerie

Le collège comporte de nombreux espaces verts, et les élèves ont donc cherché comment les utiliser. L'idée d'installer des ruches a peu à peu fait son chemin. Professeure de mathématiques au collège, Isabelle Debraize a pris en main cet aspect du projet. **« Avec les élèves, nous avons commencé un travail théorique sur les abeilles et l'apiculture en se rendant au CDI, avec le documentaliste. Cela a donné lieu à une exposition réalisée par les élèves dans le hall. On a ensuite rencontré un apiculteur et découvert le rucher de Cantiers à Vexin-sur-Epte, qui organise des visites pédagogiques. »** L'idée est d'installer par la suite trois ruches pour faire du miel.

Les collégiens ont aussi proposé de mettre en place un verger, qui verra le jour dans les années à venir. Mais d'ores et déjà, un potager a vu le jour avec le club jardin du collège, et les élèves de 6^e Segpa.

Avec leur enseignant, ils ont planté des graines de salade, radis, carottes, et haricots,... **« Tout a pris le gel, donc on a recommencé l'opération, en protégeant tout sous la nouvelle serre »**, explique leur enseignant Gaétan Boullay.

Les élèves de 6^e et de 5^e Segpa s'occupent par ailleurs des chèvres de l'écopâturage, comme les élèves de la classe ULIS. **« Il y a un planning pour savoir ce qu'on doit leur apporter »**, indique Shayna en 6^e, **« il faut leur remettre de l'eau de temps en temps. »** Evan, dans la même classe, ajoute : **« On doit remettre du foin et des épluchures de légumes données par la cantine. »** Les animaux reçoivent aussi des compléments alimentaires. Autre soin apporté par les élèves : ils nettoient l'enclos pour enlever les excréments et les cailloux, et changer la paille. Les 3^e Segpa eux, vont construire la chèvrerie. Pour cela, ils ont reçu la visite d'un expert en écopâturage pour les guider dans ce projet technologique.

Un élève, un arbre

Nouvelle idée proposée aux élèves, qui émane cette fois-ci de l'équipe enseignante : la plantation d'un arbre pour et par chaque nouvel élève entrant en 6e. Une idée qui a suscité l'enthousiasme des collégiens présents : **« ça va permettre aux 6es de laisser une trace dans le collège. Moi aussi j'aurais aimé pouvoir planter un arbre quand je suis arrivé »**, déclare Ethan, membre du CVC, un peu déçu d'être arrivé dans l'établissement deux ans trop tôt. **« En plus, c'est un geste important pour la planète, ça va sensibiliser les futurs arrivants »**, ajoute-t-il.

Présentation au Département

L'exercice le plus difficile du projet pour les élèves était assurément la présentation au Conseil départemental à Évreux, l'année dernière. Trois élèves du CVC et trois éco-délégués ont expliqué, avec un PowerPoint, les changements apportés par « **Maupassant à l'an vert** », pour convaincre l'instance départementale. « **On était un peu intimidés au début, mais comme c'était nos idées, c'était plus facile d'expliquer** », raconte Ethan. Leur présentation a dû faire bonne impression, car le projet a reçu un accueil favorable du Conseil départemental.

Il ne reste plus qu'à continuer à le mettre en place.

Agathe Mourey



Les 6es Segpa ont planté des graines de légumes et ont installé les plants sous la nouvelle serre.



Un chevreau est né à l'écopâturage du collège de Fleury-sur-Andelle, lundi de Pâques.



Les écodélégués et les membres de la CVC sont venus voir le nouveau venu après avoir présenté le projet « Maupassant à l'an vert ».