



Lycée Modeste-Leroy.

La classe journalisme, les élèves l'adorent

Depuis une dizaine d'années, le lycée Modeste-Leroy propose une classe journalisme en seconde.

Une trentaine d'élèves abordent les rudiments du métier, mais apprennent surtout à travailler ensemble.

Mardi 4 avril, dans l'annexe du CDI. Ils sont une trentaine, répartis en plusieurs petits groupes, à plancher sur un même thème, les libertés dans le cadre scolaire, en vue d'un reportage vidéo. Âgés de 15 ou 16 ans, ces élèves ont intégré en début d'année la classe journalisme proposée par le lycée Modeste-Leroy depuis une douzaine d'années.

« La meilleure heure de la semaine »

Un choix pour la moitié d'entre eux, un hasard pour l'autre moitié, qui pourtant ne le regrette pas du tout. **« Si c'était à refaire, je reprendrais cette voie. Ça nous apprend un peu le métier, à travailler en groupe, à mieux communiquer entre nous autour d'un projet »**, sourit Louna, pourtant arrivée là sans l'avoir demandé, avec quelques camarades de l'option arts plastiques, pas assez nombreux pour constituer une classe. **« C'est la meilleure heure de la semaine. On n'est pas juste assis à écouter un prof parler pendant une heure ! »**, s'enthousiasme même la jeune fille. **« On peut se lâcher un peu »**, apprécie Jbson.

Une respiration

N'en jetez plus ! L'objectif que s'étaient fixé Jean-Yves Gain (professeur d'histoire-géographie et d'éducation morale et civique, EMC) et Thomas Sineux (qui enseigne le français et est le professeur principal de la classe) en 2011 semble atteint. **« À l'époque, on souhaitait attirer des élèves dans l'établissement. On voulait avoir un projet différent. Le journalisme pouvait être intéressant comme fil conducteur, avec**

une volonté, souder une classe. C'est un projet qui permet de faire énormément de choses. Je tiens à les ouvrir à l'extérieur, sur Évreux, sur le département. Mais l'idée n'est pas du tout d'en faire des journalistes», rappelle Jean-Yves Gain.

« **Le projet offre des moments pour souffler dans la semaine, les élèves sont moins dans l'urgence des programmes. C'est une respiration** », abonde Thomas Sineux. Dans leur emploi du temps, l'heure d'accompagnement personnalisé est mise à profit pour ce projet, ainsi qu'une heure d'EMC tous les quinze jours.

Intégration à vélo

« **Très intégratif** », le projet a visé juste. Les élèves passent beaucoup de temps ensemble, en cours et en dehors. Les deux sorties organisées dans l'année permettent de créer cette cohésion. La première, à vélo, au bout d'un mois, a toute son importance pour créer des liens et s'intégrer, selon les enseignants. Cette bonne ambiance a incité Romain à opter pour cette voie, et Noa à changer de classe, sans regret.

Au cours de l'année scolaire, les lycéens créent un numéro du journal du lycée, le *Modeste Time*, un huit pages tout couleur. « **À l'origine, on faisait deux journaux puis on a fait de la radio pendant deux ans, mais c'était très compliqué et très contraignant** », se souvient Jean-Yves Gain. Les élèves travaillent désormais sur des vidéos, à la manière d'un reportage télé. « **L'image, c'est plus concret, ils tournent, ils montent. Ça permet de traiter des thèmes en lien avec l'EMC.** »

Bientôt une classe théâtre

Comme les libertés, cette année. Chaque groupe a carte blanche sur son sujet, fait ses recherches, élabore un storyboard, prend ses contacts, filme puis monte. Ce mercredi, huit adolescents planchent sur les tenues inappropriées dans l'enceinte des établissements. « **On écrit ce qu'on doit dire, on choisit les angles, les lieux de tournage, qui fait les interviews** », explique Yanis.

Le groupe souhaite interroger un élève « **qui a une tenue extravagante** », mais aussi des professeurs, la CPE et des parents, pour connaître leur définition d'une tenue inappropriée. « **Les idées viennent facilement. Ensuite, on en débat, chacun défend son point de vue, et on vote à la majorité** », poursuit Yanis. Comme ceux de leurs camarades, le reportage de quelques minutes — encore à l'état d'ébauche — restera à usage interne, pour respecter le droit à l'image.

Désormais bien ancrée dans la vie de l'établissement, la classe journalisme de Modeste-Leroy s'apprête à faire des petits. À la rentrée prochaine, deux enseignants ont prévu de monter un projet similaire, autour du théâtre.

Florent Lemaire



Une trentaine d'élèves de seconde fréquentent la classe journalisme du lycée Modeste Leroy. FL