

# erre-Corneille prennent la plume

occasion de la Semaine de la presse. Au menu, cette année : un dossier sur la cantine, un point sur le recyclage, quelques conseils face

## SANTÉ Comment réagir face au harcèlement scolaire

La rédaction du collège Pierre-Corneille a interviewé Mme Honneux, l'infirmière scolaire. Elle explique comment réagir en situation de harcèlement scolaire.

Mme Honneux a expliqué que le harcèlement peut être physique ou moral et qu'il peut avoir de graves conséquences sur la vie future d'un élève : il y a la douleur physique bien sûr, mais également d'autres effets progressifs, comme l'isolement, l'absentéisme et malheureusement, cela mène parfois le harcelé à des actes désespérés comme le suicide.

Alors, combien de personnes harcelées viennent se confier à l'infirmière chaque année ? Il s'avère que, pour les cas les moins graves, il y a environ dix personnes par an qui lui en parlent. Pour les cas de harcèlement plus graves, il y a cinq à six personnes qui se confient à elle.

Mme Honneux précise alors les initiatives mises en place contre le harcèlement dans notre

collège. « Le collège participe au PHARE : c'est le plan de prévention contre le harcèlement, fait pour détecter si un élève est victime ou non de harcèlement. »

### Puni par la loi

Ce que peuvent faire les « témoins » ? Voici ses conseils. D'abord, explique Mme Honneux, « le harcèlement est puni par la loi ». Il est donc important que les témoins signalent le harcèlement et encouragent le harcelé à en parler aussi.

Pour la personne victime de harcèlement, il est très important de se confier, au collège ou aux parents. Il est préférable d'agir dès le début avant qu'il soit trop tard. Parfois, la victime n'ose pas en parler à son entourage ou aux adultes du collège. Alors, il existe

### → À qui en parler ?

On peut aider les gens harcelés en discutant avec la famille, le personnel du collège, l'assistante sociale, la CPE, l'infirmière ou même la conseillère d'orientation.

également des numéros que l'on peut appeler pour se confier : le 3020 ou le 3018.

● Hugo Boussahel et Nathan Renault, 4<sup>e</sup> A

Mme Honneux, infirmière scolaire au collège Pierre-Corneille. Collège Pierre-Corneille



## Quatre clubs de musique au collège !

Connaissez-vous les clubs du collège, plus précisément les clubs artistiques tenus par Mme Sauvade ? Non ? Eh bien, nous sommes allées la questionner à ce sujet pour en savoir plus !

Mme Sauvade a créé quatre clubs : le club de percussion, la chorale, le club Pop et le club de flûte. Ces clubs permettent aux élèves de s'entraîner une fois par semaine, toute l'année. Les participants peuvent travailler des chants différents de ceux des cours et proposer leurs idées. Ils peuvent également proposer des solos ou des duos. Le spectacle de fin d'année au mois de juin permet de présenter le travail fait dans les clubs durant l'année.

● Lola Fino et Clémence Jouslin, 4<sup>e</sup> F



Mme Sauvade, professeur de musique. Collège Pierre-Corneille

## La mode et les ados

Une petite enquête a été réalisée pour savoir comment les adolescents s'habillent et quelle sorte de vêtements ils portent. Près de 95 élèves ont ainsi participé à un sondage sur ce thème.

Les élèves interrogés ont admis à une large majorité, tous âges confondus, posséder beaucoup de vêtements. Mais ils ne signifient pas la même chose pour tous. Car, à

la question « pensez-vous que les vêtements reflètent votre personnalité ? » 87,5 % des 3<sup>es</sup> ont répondu de façon positive alors que ce chiffre tombe à 66,7 % en 6<sup>e</sup>.

Par ailleurs, en 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup>, presque 96 % des élèves ont déclaré porter des vêtements de marques alors que les proportions étaient nettement moins élevées pour les plus jeunes. Il semblerait donc qu'en grandis-

sant, il existe pour les adolescents une espèce de « dictature » de l'apparence.

Mais pourquoi se préoccuper autant des vêtements ? C'est une question d'appartenance, un anti-isolement. Le but : ne pas être rejeté sans doute. Alors, la mode des « ados » : désir individuel ou effet de groupe ?

● Romane M.C. et Amandine P. 4<sup>e</sup> F

## Le point sur le respect des règles

En questionnant des élèves de chaque niveau, la rédaction du collège Corneille a constaté que, pour eux, le droit le plus important au sein de l'établissement est « se faire respecter » à 48,1 %.

Mais qu'en est-il des « devoirs » qu'ont les adolescents et du respect des règles ? Par exemple, les carnets de correspondance sont-ils souvent oubliés au collège ? En principe, nous ne devons pas entrer dans le collège sans notre carnet, à moins d'aller en vie scolaire « faire un oubli de carnet ». Pourtant, ils sont 58 % à l'oublier « parfois » et 22,2 % des collégiens sondés admettent même qu'ils l'oublient « souvent ».

### Absences non justifiées

Un autre devoir, que tous les collégiens devraient respecter : justifier ses absences. 58 % le font systématiquement. Beaucoup de collégiens le font, mais pas tout le monde encore. Petit conseil : si vous ne voulez pas être pénalisés, justifiez !

Par ailleurs, beaucoup d'élèves, 90,1 % sur

81 élèves interrogés, ont confié qu'il leur arrivait d'oublier de faire leurs devoirs. De même, les affaires de cours, les stylos, les cahiers, les trousseaux... Toutes ces fournitures sont oubliées de temps en temps, voire souvent pour certains. Donc, ayez le réflexe : faites bien votre sac.

### Le téléphone... rarement éteint

Pour finir, la rédaction a demandé aux élèves quelle était la règle qu'ils considéraient comme la moins respectée au sein du collège. Le règlement interdit l'utilisation du téléphone portable au collège. Mais, sans surprise, les adolescents questionnés estiment à 62,9 % que cette règle est la moins suivie. Le téléphone est souvent utilisé par les collégiens. De plus, il n'est pas toujours éteint ou en mode silencieux. Pourtant, si le téléphone doit être éteint, ce n'est pas pour rien !

Maïa Negrello et Célien Salmon-Freret, 4<sup>e</sup> F

## Les collégiens accros aux plateformes de vidéo

La rédaction du collège Pierre-Corneille a choisi de mener une enquête auprès d'élèves de 6<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> afin de connaître leur lien avec les plateformes payantes où l'on peut regarder des films ou séries.

Nous avons demandé aux élèves du collège de choisir leur plateforme préférée. Il en résulte que 78 % des élèves interrogés disent préférer Netflix à Prime Vidéo. Il s'avère que 83,5 % des

jeunes sondés dans le collège ont Netflix, ce qui montre son succès. Et ils sont 82,4 % à plébisciter cette plateforme.

63,7 % de ces élèves regardent toujours les séries en version française. C'est dommage, car les regarder en version originale leur permettrait de progresser dans les langues étrangères.

Plus de la moitié de ces ados avouent que Netflix fait à pré-

sent partie de leur quotidien. Cela fait beaucoup, surtout lorsqu'on constate que seulement 51,6 % des adolescents interrogés affirment ne pas faire passer leurs séries avant leur vie sociale ! Certains adolescents sont donc complètement « accros » aux séries !

● Illana Larue et Louna Valauney-Dieulle, 4<sup>e</sup> A