

Des étudiants sont intervenus auprès de lycéens sur les drogues et les écrans

Du 6 au 17 mars, 2 étudiantes infirmières, 1 étudiant kiné et 1 étudiant médecin ont fait de la prévention et sensibilisation sur ces sujets aux classes de première.

Dans le cadre du service sanitaire, Océane Bourmault et Héléna Foisnet, en 2^e année à l'école d'infirmières à Flers, Emeric Gesnouin, en 2^e année de kiné à Alençon et Mathieu Marie, en 3^e année de médecine à Caen ont fait un stage du 6 au 17 mars au lycée Robert de Mortain.

Ils sont intervenus dans toutes les classes de première et celle de seconde interne. « **Je leur ai donné 2 projets à monter : les drogues illicites et mes usages des écrans** », expose Karine Montécot, référente de proximité et infirmière au lycée Robert de Mortain.

Le déroulement de leurs interventions

« **Pour les drogues, nous avons d'abord distribué aux lycéens des questionnaires sur les 2 thèmes. Ce qui nous a aidés dans nos interventions** », expose Emeric Gesnouin. « **Nous avons ensuite diffusé des vidéos pour présenter le sujet.** »

Pour rendre leurs interventions plus interactives, ils ont utilisé wooclap, système de vote interactif qui permet de créer des questionnaires de différentes natures tels des QCM, questions ouvertes, sondages, ... Ils ont terminé par un quiz « **qui résume la séance** », précise Hénéna Foisnet.

Pour les écrans, un questionnaire a également été distribué aux lycéens. « **Nous avons diffusé des vidéos** », indique Océane Bourmault. « **Ils ont travaillé en groupe sur 4 thèmes en lien avec les écrans : santé mentale, sommeil, relations interpersonnelles, prise de poids/santé** », ajoute Héléna Foisnet.

Le temps d'écran par jour

Une question dans le questionnaire portait sur le temps d'écran par jour. « **En moyenne, on était à plus de 5h alors qu'on recommande moins de 2h** », souligne Mathieu Marie. « **On vit dans une ère où la technologie est avancée, où on va facilement vers le numérique** », ajoute Karine Montécot.

Les 4 étudiants ont accordé une heure par thème par classe. « **L'objectif était de leur faire prendre conscience et de les informer sur les 2 sujets, qu'il y avait des moyens de les faire changer d'habitudes. Il faut que la prise de conscience vienne d'eux. On leur a apporté des pistes de réflexions** », explique Mathieu Marie.

Le manque de sport

À travers leurs interventions, ils ont constaté le manque de sport chez ces lycéens. « **Ça m'a choqué** », avoue Emeric Gesnouin. « **Ils accordent très peu de temps au sport en dehors des activités extrascolaires.** » « **C'est ce que je constate depuis quelques années** », se désole Karine Montécot.

Les retours de leurs interventions sont plutôt positifs, se réjouissent les 4 étudiants. « **La première pro a bien aimé. Ils ont trouvé intéressant. Le fait que nous ayons presque le même âge qu'eux aide à la sensibilisation/prévention** », confie Emeric Gesnouin.

Carole LATOUCHE



Océane Bourmault et Héléna Foisnet, en 2^e année à l'école d'infirmières à Flers, Emeric Gesnouin, en 2^e année de kiné à Alençon et Mathieu Marie, en 3^e année de médecine à Caen. Ils ont porté 2 projets : les drogues illicites et mes usages des écrans. DR