



Lycée agricole

Des élèves interrogent un pionnier de l'autonomie énergétique

Soren Hermansen a mis en œuvre un projet d'autonomie énergétique sur l'île Samsø au Danemark. Il a échangé une heure, en visio, avec des élèves du lycée agricole.

L'an dernier, Anne et Emmanuel Bossis, enseignants au lycée agricole, ont voyagé en Erasmus sur l'île de Samsø, au Danemark. Ils y ont rencontré Soren Hermansen, agriculteur et enseignant au sein de l'académie de l'énergie, avec qui ils ont noué des liens.

Réduction de 140 % de CO2

Un homme connu pour être un pionnier de l'autonomie énergétique : « **On a voulu prolonger en classe en montrant aux lycéens l'exemple danois en matière d'autonomie énergétique. Et quelle meilleure façon de connaître ce modèle que d'échanger avec le directeur de l'académie en personne, Soren Hermansen** », présente Anne Bossis.

Sur cette petite île située dans le détroit entre la partie occidentale et l'île de Seeland, Soren Hermansen a remporté un concours, lancé en 1998 par le ministre danois de l'Énergie et portant l'autonomie énergétique des îles du pays. Son projet : des éoliennes off-shore et terrestres, un système de chauffage alimenté avec de la paille ou des copeaux de bois, des pompes à chaleur géothermiques pour remplacer le système fioul et des panneaux solaires.

Aujourd'hui, l'île produit désormais 10 % d'électricité de plus que ses 4000 habitants en consomment ! Réduction des émissions de CO2 : 140 % ! « **Mais il fallait que les habitants de l'île soient à nos côtés : un peu comme une équipe de football, on voulait les impliquer pour qu'on aille tous dans le même sens. On a beaucoup communiqué et ça a marché !** », a exprimé Soren Hermansen, qui a décroché il y a peu le Prix Göteborg équivalent du Nobel de l'environnement.

Prochaine étape le voyage ?

En visio avec les lycéens, celui qui est habitué à dispenser des conférences un peu partout sur la planète a répondu à leurs questions. **« Il nous a fallu préparer nos questions en français puis les traduire en anglais. On s'est fait aider avec notre professeur d'anglais, Emeline Angot »,** partage Sosthème. **« Des fois, il parlait un peu vite, je n'ai pas tout compris. Mais nos professeurs nous ont dit qu'ils avaient enregistré l'interview et qu'on va revenir en classe sur ses propos »,** confie Albéric. Sa camarade, Elise, est conquise par cette expérience : **« J'ai trouvé ça super. Et M. Hermansen a été sympa et si je n'ai pas tout compris, on arrivait à retrouver l'idée principale de ses réponses. »**

Une heure d'échanges, d'anecdotes, de souvenirs, le tout en toute décontraction et humilité de leur interlocuteur danois : **« Les jeunes ont beaucoup apprécié travailler sur les coulisses de ce projet d'autonomie énergétique, voir que c'était possible et échanger avec Soren Hermansen. L'idée a germé d'un possible voyage sur l'île de Samso. On y travaille. Mais cette vidéo, entre Sées et le Danemark, était une première au lycée agricole. Une belle expérience tant pour nous que les élèves »,** conclut Anne Bossis.

Un entretien qui peut être écouté sur la page Facebook du lycée agricole.



L'échange entre les étudiants et le Danois Soren Hermansen s'est fait en visio.