



# Lycée Alain.

## Des latinistes en Grèce à la rencontre d'élèves de Macédoine

Du samedi 11 au samedi 18 mars, 28 élèves latinistes du lycée Alain ont séjourné en Grèce, partis sur les traces d'Alexandre le Grand. Ce projet Erasmus + a permis à ces adolescents des classes de seconde et première de rencontrer d'autres lycéens grecs de Macédoine centrale, d'Exaplatanos précisément.

Pendant une semaine, les élèves normands ont pu assister à des cours de langues anciennes, de géométrie ou d'histoire, observer le fonctionnement du système éducatif grec et découvrir des spécificités d'une région qu'aucun ne connaissait. Ils ont présenté aussi quelques travaux qu'ils avaient menés préalablement en classe sur le thème des migrations.

### Cours de philosophie en plein air

Les élèves sont d'abord partis découvrir Thessalonique, la deuxième plus grande ville de Grèce. Et il y avait de quoi satisfaire leur curiosité ! De l'arc de Galère à la Tour Blanche en passant par la place Aristote, l'occasion était trop bonne pour le professeur de philosophie, Romuald Bidault, qui accompagnait le groupe, d'assurer un cours devant la statue du philosophe grec qui fut aussi précepteur d'Alexandre le Grand.

Ce séjour a permis la découverte d'une région riche en œuvres d'art et sites naturels : les musées archéologiques de Pella et de Thessalonique ont fait l'objet de visites enrichissantes sur la statuaire et la mosaïque grecque. Mais la visite la plus attendue concernait peut-être le site de Vergina, où se trouvent les tombeaux des rois, notamment celui de Philippe II de Macédoine.

Solveig et Romane ont apprécié les cascades d'Edessa comme le reste du séjour : « **Ce voyage était incroyable, les paysages super beaux. Être allée dans un lycée grec était très enrichissant** », confiait Solveig à sa professeure.

### **En immersion dans un lycée grec**

La professeure de latin, Anne-Marie Grech, s'est aussi réjouie de cette aventure pédagogique : **« Marcher sur les traces d'Alexandre le Grand, se retrouver à Pella, où ce conquérant est né, créer des liens entre les textes antiques étudiés en classe et les monuments célèbres devant lesquels nous nous retrouvions, voilà une expérience que je tenais à partager avec mes élèves. »**

Le séjour s'est d'autant bien passé que l'accueil fut chaleureux tant du côté des élèves grecs que de leurs professeurs, en particulier d'Anneta Tantsi, professeure grecque qui enseigne le français dans son pays et qui s'est investie dans la réalisation de l'échange.

## Une expérience eTwinning

Tout au long de l'année, les élèves ont lu, traduit et commenté des textes antiques, analysé des tableaux et photographies sur le thème des migrants d'hier et aujourd'hui, menant une réflexion contre la xénophobie. Ils continuent de partager leurs travaux sur la plateforme européenne eTwinning avec d'autres élèves italiens, grecs et turcs.

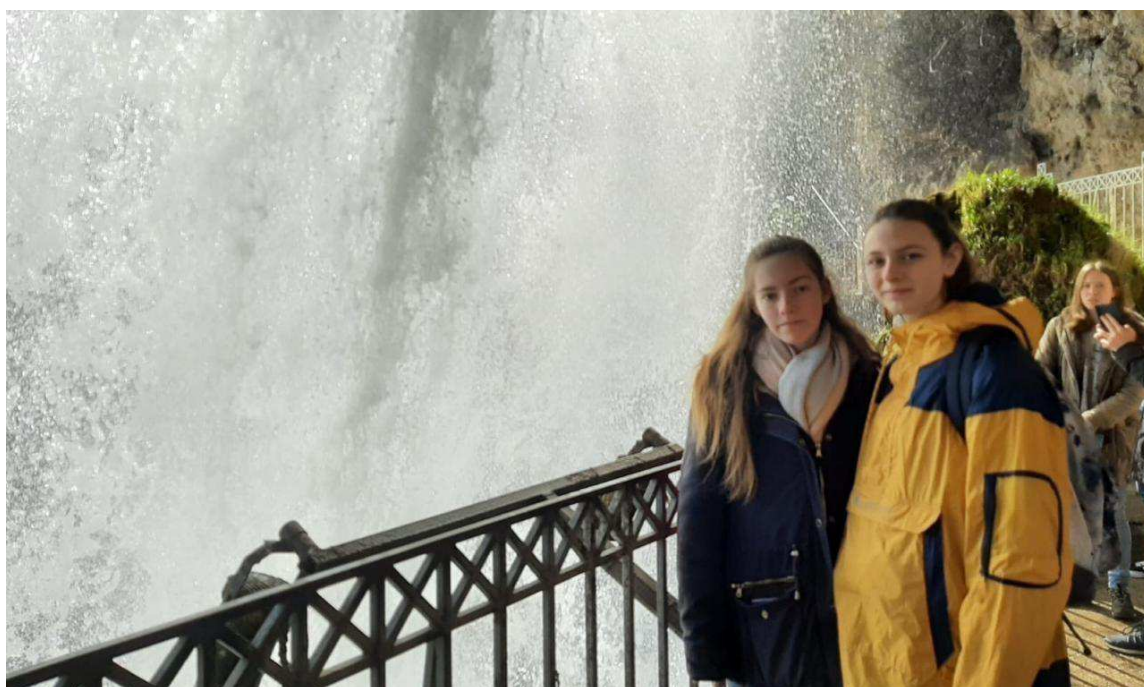
Qui a dit que le latin et le grec étaient des langues mortes ?

Certainement pas Gaspard, élève de Première, passionné d'Histoire qui a assuré une présentation historique de Thessalonique. Le latin et le grec constituent des ciments pour fonder une culture européenne commune.

Une belle découverte pour ces jeunes de 15 et 16 ans enrichis d'une expérience humaine dont on peut espérer qu'ils garderont longtemps le souvenir !



Romuald Bidault, professeur de philosophie, a présenté Aristote aux latinistes du lycée Alain.



Romane et Solveig sous la cascade d'Edessa.