

Le groupe scolaire perd une classe

Trois questions à...

Agnès Fromentin, directrice du groupe scolaire Coccin'Elle.

Vous attendiez-vous à la fermeture d'une classe dans votre école ?

Oui, les effectifs baissent dans le département, c'est une réalité. Nous avons envisagé cette fermeture de classe même si nous espérons qu'elle ne serait pas effective cette année mais plutôt à la rentrée 2024. Nous savons qu'à ce moment-là, nous aurons le départ de 33 élèves pour le collège.

L'équilibre avec les inscriptions est difficile à atteindre car nous n'avons généralement qu'une vingtaine de nouveaux élèves en maternelle. À cela s'ajoutent les départs de familles. Par exemple, une famille nous quitte parce qu'elle n'a pas trouvé dans le secteur de terrain à bâtir qui soit dans leur budget. Et puis, nous avons déjà six élèves en Très petite section (TPS) inscrites cette année, ce sont autant d'élèves qui ne seront pas comptabilisés comme nouveaux à la rentrée 2023.

Quels changements cela implique-t-il pour la rentrée ?

Une fermeture de classe, c'est un poste d'enseignant en moins. En 2022, nous avons accueilli une nouvelle enseignante, Nathalie Chopin, en petite section. Elle risque donc de nous quitter à moins qu'un autre enseignant de l'école ne souhaite partir à sa place, en bénéficiant de ses points de fermeture de classe. Mais je ne pense pas que ce soit le cas car il y a peu d'offres de postes dans le secteur.

Quelle conséquence cela aura-t-il dans la constitution des classes ?

Nous aurons des classes avec un peu plus d'élèves. C'est regrettable parce que nous avons des élèves avec quelques difficultés, qui ont souffert des années Covid ou qui ont des besoins spécifiques. Mais nous sommes une structure relativement importante avec 221 élèves. Cela aura donc moins d'impact pour nous qu'une école

de taille plus petite où il aurait fallu composer des classes avec trois niveaux par exemple.



Au groupe scolaire Coccin'Elle, Agnès Fromentin, la directrice s'attendait à la fermeture d'une classe. Ouest-France