

éDUCATION. C'est la semaine nationale des mathématiques

Apprendre et compter en s'amusant, c'est possible

« **JEAN** a acheté un sandwich saucisse, un avec deux merguez, et un autre avec une côte de porc. Il en a offert un à Julien, et un autre à Corinne. Combien lui reste-t-il de sandwiches ? ».

Les mathématiques nous entourent

Même en détaillant une situation concrète, les mathématiques à l'école se travaillent souvent avec un livre et un cahier. Mais à l'occasion de la semaine des mathématiques, une dizaine de classes du Cotentin ont appris que la discipline n'est pas seulement un problème de sandwiches ou d'horaire de train. « Les mathématiques nous entourent, nous servent au quotidien, et c'est ce que nous voulons montrer aux enfants et aux professeurs des écoles », détaille Étienne Lefebvre, conseiller pédagogique numérique. Pour le prouver, des classes de Gonneville, Tourlaville, Rauville ; Héauville, Cherbourg... avaient rendez-vous, lundi, à La Cité de la Mer pendant une demi-journée. Les plus jeunes élèves sont en CP et les plus âgés en CM2. « Nous profitons que le site soit fermé pour les accueillir et leur proposer plusieurs animations », sourit Étienne Lefebvre.

Au programme, une promenade mathématique, des ateliers jeux de mathématique et robotique. « D'abord, les enfants se promènent dans le hall, près du sous-marin, et en extérieur, ils doivent reconnaître et prendre en photo tous les éléments de mathématiques comme des chiffres, des formes géométriques... Ils constatent alors que les données mathématiques nous entourent et quoiqu'il arrive ils en rencontreront. Le but, ensuite, est d'écrire un problème. La seule contrainte est que la solution soit dans la photo », détaille le conseiller pédagogique. « Certains ont photographié une biographie et ont par exemple demandé l'âge de la personne à partir de sa date de naissance. D'autres ont simplement demandé le nombre de formes identiques sur la photo », explique une accompagnatrice. « C'est vraiment un type d'exercice intéressant, détaille Fannie Banville Estace, professeure des écoles à Gonneville. Je le mettrai en place dans le futur aussi ».

« Nous avons joué, pas fait de mathématiques ! »

La visite à La Cité de la Mer se poursuivait ensuite avec une séance de jeux. Les premiers tournaient autour des mathématiques, les seconds, de la robotique. « Le but est de programmer le robot pour qu'il se rende au trésor en passant, avant, chercher la clé du coffre », détaille la professeure des écoles. Un exercice qu'il réalise d'habitude sur papier. « Mais quand on voit comme ils sont passionnés avec le petit robot, cela donne encore des idées ! », sourit Fannie Banville Estace.

« Ils apprennent alors beaucoup en s'amusant. Je suis ravie. Ils ont fait des mathématiques pendant plusieurs heures, mais ils ne s'en sont pas rendu compte ! C'est une autre manière d'aborder la discipline, et cela nous ouvre les champs des possibles », réagit de son côté Caroline Jeanne, de l'école Jules-Ferry à Tourlaville.

Et, en effet quand on demande aux enfants ce qu'ils ont découvert et fait à La Cité de la mer, leur réponse est variée. « On s'est promené », « nous avons joué à la bataille navale », « nous avons fait des photos », « résolu des énigmes », et bien sûr « joué avec les robots, c'était mon activité top 1 », énumèrent Lucas, Gaspard, Sanaa, et Daniel. Finalement aucun n'a fait des mathématiques.

Solène LAVENU



Les enfants de la classe de Gonneville étaient passionnés par l'exercice de robotique.