



FRANCE

Les lycéens abandonnent moins les maths en terminale

ÉDUCATION

Le vivier d'élèves qui choisit cette discipline en classe de première reste stable, selon une étude du ministère de l'Éducation nationale.

Marie-Christine Corbier
@mccorbier

Pour la place des mathématiques dans la scolarité des élèves, c'est un petit mieux. Les lycéens qui sont entrés en terminale générale en septembre ont été moins nombreux que leurs aînés à abandonner la spécialité mathématiques, selon une étude que vient de publier le service statistique du ministère de l'Éducation nationale. Ils étaient 38,4 % dans ce cas. C'est 3,3 points de moins que la cohorte de l'année précédente.

Et si l'on regarde la part des filles dans cette évolution – le ministre vise la parité –, 48,2 % ont abandonné les mathématiques entre la première et la terminale, soit 4,3 points de moins d'une rentrée sur l'autre. Depuis septembre 2019, les enseignements de spécialité ont remplacé les anciennes séries S, ES et L, à raison de trois spécialités en première. Les élèves doivent en abandonner une en terminale.

Une situation « transitoire »

Ces résultats sont « certes encourageants », pour Claire Piolti-Larmorthe, qui préside l'Association des professeurs de mathématiques de l'enseignement public (Apmep). Mais l'enseignante pointe une autre donnée de l'étude : « La grande sta-

bilité de la part d'élèves qui choisissent les mathématiques en première. » Entre 2021 et 2022, la part d'élèves ayant choisi cette spécialité est restée quasiment stable, passant de 64,1 à 64,9 %, précise-t-elle. Le nombre de filles a très légèrement baissé, de 48,1 % à 47,9 %.

Claire Piolti-Larmorthe insiste surtout sur une situation actuelle « très transitoire » puisque, à partir de septembre prochain, les mathématiques redeviendront obligatoires en première dans le cadre du tronc commun, pour tous les lycéens qui n'auront pas choisi l'enseignement de spécialité. « Les élèves qui veulent suivre certaines filières, comme une classe préparatoire ECG [économique et commerciale, NDLR], ont-ils conscience que les mathématiques du tronc commun ne suffiront pas ? » s'interroge la présidente de l'Apmep.

L'étude montre aussi que les enseignements de spécialité sciences de l'ingénieur et numérique et sciences informatiques sont abandonnés par plus de la moitié des élèves, entre la première et la terminale. Et ils sont très peu nombreux à choisir ces spécialités en première (4,8 % pour sciences de l'ingénieur, et 9,8 % pour numérique et sciences informatiques).

Dans un contexte où l'exécutif n'a cessé d'insister sur les métiers en

nationalité, Pap Ndiaye, veut que ces spécialités soient davantage proposées dans les lycées, « pour accroître le nombre d'élèves qui se dirigent vers les voies technologiques ». C'est ce qu'il a indiqué, la semaine dernière, devant les sénateurs.

Quant au podium des spécialités les plus choisies, il reste le même qu'en 2021 et 2020, avec les mathématiques en première position, suivies des sciences économiques et sociales et de la physique-chimie. ■

Les chiffres clés

38,4 %

LA PART
des élèves qui ont abandonné la spécialité en terminale en septembre (-3,3 points en un an).

48,2 %

LE POURCENTAGE
de lycéennes qui ont fait ce choix à la rentrée, soit 4,3 points de moins que l'an passé.

