

Cherbourg. Entre les élèves du lycée Tocqueville

Danse contemporaine et entraide

L'OPTION EPS du lycée Tocqueville permet aux élèves de pratiquer des activités physiques, sportives et artistiques durant deux heures supplémentaires chaque semaine. Ils étudient aussi les thèmes de façon théorique. En classe de première les élèves sont invités à réfléchir à partir de leurs pratiques, sur la culture corporelle et la communication.

Avec l'artiste Pierre Burnel

Loïc Lecroisey, professeur d'EPS a proposé aux élèves, un projet de danse dans les rues de la ville, à la rencontre des oeuvres du street artiste cherbourgeois Pierre Burnel. Peu convaincu de prime abord, la dizaine de jeunes hommes s'est vite prise au jeu. « Au début c'était gênant mais après nous sommes bien amusés et nous avons réussi à faire notre chorégraphie dans les rues et sur la passerelle » racontent les élèves.

Ils ont préparé la chorégraphie et la vidéo pendant deux séances avant de partir danser dans les rues devant les fresques de Pierre Burnel. Ensuite il a fallu monter les séquences afin de communiquer un message sensible. « L'idée est de montrer comment s'approprier l'espace urbain, rue, mobilier, street art, comme un lieu singulier. À partir de ce projet les élèves ont pu réfléchir sur la culture, la culture corporelle et la manière de communiquer avec son corps en danse contemporaine afin de délivrer un message artistique » ajoute Loïc Lecroisey.

Les élèves ont présenté leur vidéo intitulée « C'est ici que nous sommes » à Pierre Burnel le jeudi 9 février. « C'est vraiment bien de voir ce que j'ai fait les inspirer pour ce projet, c'est bien de s'être investi dans un univers qui leur semblait loin du leur. Venir ici me rappelle des souvenirs, j'ai été élève au Lycée Tocqueville » conclut Pierre Burnel.

Entraide entre pairs

Cette année deux salles communicantes sont ouvertes tous les jeudis dans l'heure de midi, pour permettre l'entraide entre les élèves de terminale et de seconde. Une salle très calme pour un travail plus silencieux et une salle plus effervescente, équipée de tableaux blancs et de tables de quatre ou cinq personnes sont à la disposition des élèves et deux professeurs se relaient pour les assister si besoin. « Les élèves de seconde ap-

précient l'aide, les conseils et les explications des élèves de terminales. En aidant les secondes, nous révisons aussi nos bases, cela permet de nous remettre en mémoire des choses étudiées il y a deux ans » disent Célia et Amélie, toutes deux en terminales.



Les élèves de première présentent leur travail à Pierre Burnel.