

Les idées fusent à l'école des Rouges-Terres

La réunion de concertation s'est tenue jeudi 9 février à l'école maternelle. Les participants sont retournés sur les bancs de l'école pour réfléchir à son amélioration.

Actuellement, l'école des Rouges Terres accueille 147 élèves et huit professeurs des écoles.

Une vingtaine de personnes comprenant trois délégués de classe, des parents d'élèves, des représentants de parents d'élèves, la directrice de l'école, des professeurs des écoles, des agents territoriaux spécialisés en école maternelle ainsi que des partenaires ont participé, sous le regard du maire Serge Ladan, à la soirée atelier animé par David Lécuyer.

Après avoir écouté attentivement les délégués de classes présenter le bilan des points positifs et ceux à améliorer au sein de leur école, les adultes présents répartis autour de trois tables distinctes se sont mis à réfléchir. Les trois thèmes retenus pour cette soirée furent la parentalité, l'écocitoyenneté et les compétences psychosociales.

Magali Bernard est présente sous trois casquettes différentes : en tant que parent d'élève, représentant des parents d'élèves et éducatrice spécialisée. Elle explique, qu'avec Léo Godey, également éducateur spécialisé, « **nous sommes invités en tant que partenaires de l'école parce que nous accompagnons des jeunes en situation de handicap qui sont scolarisés à l'école de Saint-Rémy** ». Tous les deux représentent le SESSAD qui fait partie du pôle enfance jeunesse de l'association APAJH 14.

L'Aroéven de Caen est présente par l'intermédiaire de Catherine Vemclefs, chargée de développement. Elle collabore avec la mairie notamment pour l'espace de vie sociale.

Pour Nicolas Meunier, parent d'élèves et représentant les parents d'élèves, « **la méthodologie est bonne pour trouver des sujets et des projets pour l'école. Le mot à retenir, c'est le challenge à relever ! Le sujet qui me tient plus à cœur, c'est la parentalité qui inciterait les parents à participer un peu plus à la vie de l'école** ».

Rapporteuse de la table sur les compétences psychosociales, Aline Cailly, maman solo de Jade en CE2, explique « **c'est agréable de pouvoir échanger même si tous les projets ne pourront être menés à bien. Il y a une vraie volonté de tous les participants. J'ai hâte de voir jusqu'où cela va aller et d'être une pierre à l'édifice** ».

Quant à Marie Godefroy, professeure des écoles en classe de CP/CE1, elle résume : **« on est parti de thèmes concrets. Sur l'écocitoyenneté, on a abouti à des idées de projets concrets tel le tri des déchets en classe, le composte. Le fait que tout le monde soit impliqué parents, personnels enseignants et ATSEM et que chacun a pu apporter des richesses ».**

Pour conclure cette longue soirée de réflexions communes, la directrice Delphine Au-vray indique son ressenti : **« A la fois riche dans l'échange et les projets qui en ressortent, riche dans la diversité des acteurs présents, dans une ambiance conviviale d'écoute respectueuse et constructive ».**



L'ensemble des participants à la réunion atelier du jeudi 9 février