



Contre les violences à l'école : les sanctions ou la prévention ?



Un sondage Cluster17 pour « Le Point », dévoilé ce mardi, révèle que les Français sont très partagés quant aux moyens à mettre en œuvre.

Temps de lecture : 2 min

Lecture audio réservée aux abonnés

Près d'une semaine après l'assassinat d'Agnès Lassalle, professeure d'espagnol, survenu mercredi 22 février, dans le lycée privé Saint-Thomas-d'Aquin de Saint-Jean-de-Luz (Pyrénées-Atlantiques), la question des violences scolaires demeure au cœur des débats. Interrogés pour *Le Point*, par l'institut de sondage Cluster17*, les Français se révèlent en effet très partagés quant à la meilleure façon de protéger les enseignants.

Pour unanimes que soient les réactions, les réponses pour lutter contre ces agressions les divisent fortement : une courte majorité des sondés (53 %) voit, dans un renforcement des sanctions, le meilleur moyen de lutter contre ces faits de violence, quand 47 % d'entre eux considèrent qu'un travail de prévention mené auprès des élèves s'impose comme la réponse la plus adéquate.

Un clivage « classique »

Alors même que l'assassinat de cette professeure a provoqué une onde de choc générale, « les Français ne sont pas majoritairement acquis à un durcissement de la répression », observent ainsi les sondeurs de Cluster 17, dont l'étude qui s'attache aussi à la sensibilité politique des sondés dévoile des marqueurs nets.

70 % des électeurs de Yannick Jadot et 75 % des électeurs de Jean-Luc Mélenchon se déclarent favorables à la prévention, quand 89 % des électeurs d'Éric Zemmour et 80 % des électeurs de Marine Le Pen se positionnent en faveur du renforcement des sanctions.

À LIRE AUSSI Un professeur sur deux est victime d'une agression au cours de sa carrière

Ainsi, les clusters – ces familles politiques constituées par l'Institut – les plus « ouverts » sur les « enjeux culturels et identitaires » (« multiculturalistes », « sociaux-démocrates » et « progressistes ») se montrent à 79 % pour la prévention quand les plus favorables à l'« ordre » et la « répression contre la délinquance » (« libéraux », « anti-assistanat » et « identitaires ») se déclarent à 81 % pour les sanctions.



Le « couple » sanction-prévention

« Ce clivage idéologique est relativement classique », observe à ce titre Maryse Esterle, chercheuse au Centre de recherches sociologiques sur le droit et les institutions pénales (Cesdip), qui rapproche ces résultats des études régulièrement réalisées sur la question, plus large, de l'insécurité.

Pour autant, insiste-t-elle, « ces enjeux impliquent répression et prévention ». S'« il faut un cadre solide, clair et juste, avec des sanctions annoncées et appliquées », la question du respect et de lutte contre la violence implique aussi « humanité » et « dialogue » : « C'est un couple ! »

À LIRE AUSSI **Professeure tuée à Saint-Jean-de-Luz : « Nous avons repéré les élèves en situation de stress dépassé »**

« L'autorité n'est pas que sévir, rappelle ainsi la chercheuse. Du latin "author" (fonder), elle implique aussi de poser un cadre. » Soit agir *a priori*, et prévenir l'élève quant à ses droits et devoirs. « C'est encore le meilleur moyen pour qu'élèves et professeurs fassent ensemble partie de la communauté éducative et partagent les mêmes normes et valeurs. »

** Étude réalisée par Cluster17 pour « Le Point » auprès d'un échantillon de 1 801 personnes représentatif de la population française âgée de 18 ans et plus, via questionnaire auto-administré en ligne entre les 25 et 26 février 2023.*

Vous lisez actuellement : **Contre les violences à l'école : les sanctions ou la prévention ?**

35 Commentaires

Un avis, un commentaire ?

Ce service est réservé aux abonnés

Je m'abonne Déjà abonné ? **Je m'identifie**

Vous ne pouvez plus réagir aux articles suite à la soumission de contributions ne répondant pas à la charte de modération du Point.

Vous ne pouvez plus réagir aux articles suite à la soumission de contributions ne répondant pas à la charte de modération du Point.

Ajouter un pseudo

Vous devez renseigner un pseudo avant de pouvoir commenter un article.

