

# Collège Racine.

## Des vacances dans l'enceinte scolaire « pour apprendre autrement »

Le collège Racine a accueilli une vingtaine d'élèves pour des vacances apprenantes. Au menu : des activités ludiques et de citoyenneté pour apprendre « autrement, en s'amusant ».

En pénétrant dans les couloirs vides et silencieux du collège Jean Racine, on comprend rapidement que les élèves, en vacances scolaires, ont déserté les lieux.

Tous sauf une poignée d'entre eux qui ont participé, du lundi 13 au vendredi 17 février, à des « vacances apprenantes ».

### Du sport, des visites...

Pendant une semaine, une vingtaine de collégiens de différents niveaux ont pris part à des activités ludiques au sein de l'établissement. Une manière d'apprendre « **autrement** », en s'amusant.

« **Ils sont en vacances, on n'est pas là pour faire de la théorie** », prévient Julien Denis, professeur d'EPS, devant un groupe d'élèves en session VTT. « **Les apprentissages réalisés sont faits de manière ludique, pour qu'ils s'amusent tout en apprenant.** »

Des jeux de société « **coopératifs et éducatifs** », un après-midi pétanque, un atelier vidéo... Le programme, découpé en demi-journées thématiques, est riche et instructif.

« **On a fait un travail sur le développement durable, avec une sensibilisation sur les déchets. Pour cela, on a utilisé les fractions, les conversions, les pourcentages...** », révèle Alexevia Sorel, professeure de mathématiques, pour souligner l'intérêt pédagogique.

Une méthode qui séduit les jeunes participants. « **En faisant des jeux pour travailler, on apprend mieux et on est davantage attentives** », livrent Louanne et Bérénice, en classe de 6e. « **On apprend de nouvelles choses, qu'on n'a pas l'occasion de faire le reste de l'année comme les premiers secours** », poursuit Alice, élève de 4e.

Alors qu'un accent est mis sur la citoyenneté, les collégiens ont suivi le PSC1, formation de base aux gestes de premiers secours.

## « **Les faire sortir d'Alençon** »

La semaine sera ponctuée par une journée au Mans, avec la visite du musée automobile et du circuit des 24 Heures, « **très reconnus mondialement** ».

Une sortie que les adolescents attendent avec impatience, alors que certains d'entre eux n'ont pas la possibilité de partir au ski ou en vacances. « **Pour eux, c'est comme s'ils allaient à Paris** », insiste Sébastien Avinin, professeur d'EPS. « **Le projet s'appelle au-delà des frontières. L'objectif est de les faire sortir de leur quartier, de la ville ou de la périphérie alençonnaise, en utilisant les ressources du territoire auxquelles ils n'ont pas toujours accès.** »

« **Ça permet aux enfants qui ne partent pas en vacances de profiter et de rencontrer d'autres personnes** », confie Lilou, élève de 5e. Et ne pas être cloîtré à la maison. « **Ça nous évite de rester chez nous devant les écrans. Je sais que c'est ce que j'aurais fait si je n'étais pas venu là** », concède son camarade Hugo.

Ce dispositif des vacances apprenantes, chapeauté par le principal adjoint Laurent Lefrançois et les professeurs, en est à sa deuxième session au collège Racine, après un lancement à l'automne 2022.

Et il est déjà envisagé qu'il soit reconduit lors des vacances de printemps.

Romarc LARUE



Durant une semaine de vacances, une vingtaine de collégiens de différents niveaux participe au dispositif « vacances apprenantes ».