



Lycée Marc-Bloch

Un débat-challenge en anglais avec des lycéens de Bernay

Dans le cadre du programme «Émilie du Chatelet», neuf lycéens bernayens ont reçu neuf élèves du lycée Marc-Bloch, de Val-de-Reuil, pour un débat-challenge en anglais. Reportage.

Depuis la rentrée de septembre, treize élèves de première et terminale du lycée Fresnel, à Bernay, participent au programme «Émilie du Chatelet» (*), une préparation aux parcours d'enseignement supérieur de littérature et de sciences humaines. «**Ce programme vise à préparer les élèves aux formations exigeantes du supérieur par un travail sur l'excellence**», aime à rappeler Isabelle Baratte, la proviseure de Fresnel.

«**Ces lycéens ont pour ambition de suivre la Prépa Sciences Po, une préparation sur deux ans**, détaille Isabelle Baratte. **Ces élèves suivent ainsi au cours de l'année scolaire plusieurs modules, "Chemins d'avenir" avec un tutorat entre un étudiant et un élève sur la base du volontariat, Grammaire et orthographe, Relecture de la lettre de motivation Sciences Po Paris rédigée par l'élève, mais également du renforcement en anglais.**»

Des personnalités de l'extérieur viennent aussi au lycée. Emmanuel Pasco-Viel, à l'époque sous-préfet de Bernay, avait par exemple donné une conférence sur le fonctionnement des institutions européennes, en anglais, le 6 octobre dernier. Et ce mercredi 1^{er} février 2023, un groupe d'élèves du lycée Marc-Bloch de Val-de-Reuil, est venu disputer un challenge en anglais avec les lycéens bernayens.

Plus le téléphone est intelligent, plus les gens sont bêtes.

Thème de la discussion

Neuf lycéens de Fresnel ont ainsi débattu en anglais avec neuf élèves de Val-de-Reuil suivant le même programme. Le challenge avait été préparé par Cyril Bonnaudet, professeur d'anglais au lycée Fresnel, avec le concours d'Angéline Galampoix, également professeur d'anglais au lycée Marc-Bloch. «**Il s'agissait d'un débat entre les deux**

groupes sur un sujet qui leur était communiqué sur place. Chaque groupe disposait de 20 minutes pour préparer ses arguments. Après vingt minutes de débat, chaque groupe donne sa conclusion. Tous les élèves sont invités à participer au débat. Chaque groupe est noté selon sa prestation et ses arguments», précise Cyril Bonnaudet.

Le premier sujet proposé aux élèves était : « **The smarter the phone, The dumber the people** », qu'on peut traduire par « **Plus le téléphone est intelligent, plus les gens sont bêtes** ». Un deuxième sujet était ensuite proposé aux lycéens soucieux de renforcer leur niveau en oral.



Cyril Bonnaudet, professeur d'anglais au lycée Fresnel, en train de communiquer aux deux groupes le déroulement de ce débat-challenge en anglais. L'Éveil Normand