

Les futurs 6^e du collège menent l'enquête

Comment faire découvrir aux élèves de CM2 leur futur établissement ? En les invitant à partager une journée ludique, au collège Albert-Camus.

Le collège Albert-Camus, met en place différentes actions afin de créer du lien, avant l'entrée en 6^e. « La première manière, c'est d'aller voir les familles », confirme Denis Laignel, le principal qui se déplace, en soirée, dans toutes les écoles primaires de la commune. **P**our un moment de rencontre avec les parents et ainsi, répondre à leurs interrogations. »

Les futurs élèves du collège ont été invités à une journée festive, pour mener une enquête. « **Cela leur permet de découvrir les espaces du collège, les professeurs... Tout cela c'est très positif.** »

«À la recherche d'indices»

Une soixantaine d'élèves sont arrivés des écoles primaires, en tout début de matinée, mardi, avec une trentaine de CE2 et CM1, du fait des classes à double niveau. Ces derniers ne font pas le défi scientifique, leur tour viendra.

Le grand jeu est sorti, les accès sont bardés de rubalise : police technique et scientifique. « C'est comme à la télévision », dit un élève. La mise en scène est à la hauteur de l'événement. C'est le professeur de physique, déguisé en professeur Tournesol, qui a lancé le jeu en tout début de matinée. « Il y a eu un crime, je cherche qui a volé la bouteille d'acide, qui est le coupable, dans quelle pièce cette bouteille est-elle cachée ? »

Les élèves deviennent des enquêteurs. Ils sont répartis par équipe, avec, comme meneurs, des élèves de 6^e. Vingt-cinq équipes sont constituées. Les Sherlock Holmes en herbe, munis d'un dossier, partent à la recherche d'indices, dans dix ateliers, à raison de douze minutes par élément d'enquête. Les ateliers sont animés par des professeurs, du collège et des écoles, qui ont accompagné les jeunes.

Dans certaines classes, le microscope est utilisé pour reconnaître un cheveu. L'enquête va passer par la recherche d'empreintes, par l'analyse d'une fibre textile, le déchiffrement d'un message codé, une énigme... « Ce sont tout un tas de jeux qui créent l'animation, mais qui permettent aux futurs élèves de découvrir leur prochain environnement », souligne Denis Laignel.

Les enfants, qui ont participé à cette journée, ont quitté l'établissement, à l'issue de leur enquête, après avoir dégusté un savoureux goûter.

Ensuite, viendra le temps des portes ouvertes, vendredi 3 mars en soirée. « Ce sont des temps importants. C'est à nous de provoquer les temps de communication et de faire en sorte que les parents y assistent. Ainsi, ils font un choix éclairé de l'établissement pour leur enfant. » Mais il y a aussi une carte scolaire établie pour l'orientation en 6^e.



Le réglage du microscope est assuré par un élève de 6e. Ouest-France