



# Octeville. Un jumelage interdegrés mis en place aux Provinces entre une école et le collège

## « Moi, quand je serai grand, j'irai aussi au collège ! »

**UN JUMELAGE** a été créé cette année entre la grande section de maternelle de l'école Les Tournesols et une classe de 4<sup>e</sup> (la 4<sup>e</sup> 4) du collège des Provinces. Les 32 élèves concernés sont seulement séparés de quelques décimètres, mais ils ont beaucoup à s'apprendre.

« Ce projet s'appuie sur les principes de l'éducation prioritaire, à savoir conforter une école bienveillante et exigeante, mettre en place une école qui coopère avec les parents et les partenaires pour la réussite scolaire, favoriser la coopération et la pédagogie interdegrés... », soulignent Laurence Jeanne, professeure des écoles, et Hélène Dargagnon, professeure de français.

Des capsules vidéo de présentation

Tout a commencé par l'enregistrement de capsules vidéo de présentation, avec lesquelles les élèves ont mutuellement appris à se connaître. À partir de ces vidéos, ils ont choisi chacun un correspondant.

La première rencontre « en vrai » s'est effectuée en novembre à l'école des Tournesols. Elle a permis aux plus grands de lire des albums aux plus petits. La suivante s'est déroulée juste avant les vacances de Noël pour s'échanger des petits cadeaux faits maison.

Il y a quelques jours, les retrouvailles ont eu lieu à la ludothèque de la Maison Olympede-Gouges. Au préalable, Steven Marchand, animateur auprès de cet établissement, était intervenu en maternelle pour présenter huit jeux de société aux enfants et à leurs parents. Le but étant d'apprendre les règles des jeux pour les expliquer aux 4<sup>es</sup> lors de la rencontre à la ludothèque.

Après une heure d'échanges et différentes parties, l'expérience s'est terminée par un jeu collectif nommé le « Mot mystère ». Steven Marchand agitait de gauche à droite une

image avec un dessin qu'enfants et ados devaient identifier.

« C'est une glace ! Non, c'est un cheval ! Un papillon ! Une voiture ! Un gâteau !... » Les mots fusaient et, à chaque bonne réponse, les enfants gagnaient un point. Objectif de l'expérience : apprendre à favoriser des liens d'entraide et d'amitié par le partage de projets communs.

Et comme personne n'avait envie de se quitter, la seconde partie de la matinée s'est poursuivie au collège, où les maternelles ont accompagné leur correspondant, main dans la main. Chaque collégien s'assurant que son petit protégé marche bien sur le trottoir, à côté de lui.

### Des objectifs multiples

« Avec un tel jumelage interdegrés, les objectifs sont multiples : favoriser l'ambition scolaire, contribuer à la maîtrise des langages par les échanges à distance et en présentiel, développer la communication, acquérir des connaissances nouvelles, développer la relation école-famille, consolider les relations avec les partenaires du REP + », résumement Laurence Jeanne et Hélène Dargagnon.

Parmi les effets bénéfiques, elles ont notamment remarqué les progrès à l'oral de tous les enfants, notamment ceux qui sont allophones. « Ils font énormément d'efforts pour échanger et se faire comprendre par leurs correspondants. »

S'ajoute à cela l'envie renouvelée de se revoir et d'aller de l'avant. « Moi, quand je serai grand, j'irai aussi au collège ! », s'est exclamé un élève de maternelle, enthousiasmé par les différentes rencontres avec ses aînés.

C. G.



Petits de grande section et élèves de 4e vivent un jumelage interdegrés joyeux et enrichissant.