

Éduquer à l'info, le défi lancé à 29 enseignantes

Mercredi, l'Institut national supérieur du professorat et d'éducation de Saint-Lô sensibilisait 29 jeunes enseignantes. Au menu ? L'éducation des écoliers aux médias et à l'info.

Reportage

« **Les enseignants du 1^{er} degré sont un peu frileux quant à l'éducation des écoliers à l'information et aux médias.** » Aurélie Rebours, médiatrice à Canopé, centre de documentation pédagogique de la Manche, ne mâche pas ses mots. Elle est interviewée, mercredi, par quatre des 29 jeunes enseignantes en formation à l'Inspé (Institut national supérieur du professorat et de l'éducation) de Saint-Lô.

À l'initiative du professeur Dominique Briand, cette formation porte justement sur l'éducation des élèves aux médias. Axelle Coulleray, Marine Festou, Chloé Lesauvage et Bérengère Marie sont en reportage : un exercice proposé par un journaliste. Un des intervenants auprès des 29 jeunes professeures des écoles. À leur retour, elles doivent produire un article. Avec leurs collègues, depuis 9 h, elles ont « classe ». Théorie et pratique. On leur fournit les clefs utiles pour aiguïser l'esprit critique de leurs élèves face aux médias.

Un intérêt pédagogique

Outre le formateur Dominique Briand, Marine Guéret, enseignante et formatrice numérique sur la circonscription de Granville et un journaliste d'*Ouest-France* les interrogent, les conseillent. « **Comment vous informez-vous ? Via les journaux, la radio, la TV, les réseaux sociaux ?** » Les 29 ont, comme leurs élèves, des pratiques différentes. Leurs écoliers ont-ils des téléphones portables ? « **Ils sont interdits à l'école mais beaucoup en utilisent en dehors. Certains ont leur ordinateur à la maison et accès à Internet.** » Toutes ont conscience que les sensibiliser à l'info et aux médias fait partie de leur rôle d'éducatrice. Mais la majorité d'entre elles n'ont pas encore osé se lancer.

Marine Guéret leur explique, avec des exemples concrets, l'intérêt pédagogique de faire de la webradio en cours. Une enseignante de Cherbourg a déjà fait venir des journalistes en classe pour travailler sur des articles. « **On a aussi eu une gendarme pour parler des dangers d'Internet.** »

Les trois intervenants leur détaillent en quoi consiste une information. Expliquent la différence entre le fait vérifié, recoupé et la communication ou la propagande.

L'écriture journalistique

L'importance des sources est au cœur des échanges. Les jeunes enseignantes abordent la construction d'un article, les règles de l'écriture journalistique. Découvrent la manière dont on peut se servir d'un dessin animé pour expliquer à des écoliers comment est bâti « un papier ».

Des graines sont semées. Les enseignantes partent moissonner des infos. Elles doivent interviewer, prendre des notes, faire des photos. Il faut revenir avec la matière pour rédiger un article. Le thème du reportage ? L'utilité, ou non, d'éduquer des écoliers à l'information et aux médias.

« **Si on m'en avait parlé à l'école, je m'informerai peut-être mieux aujourd'hui** », leur confie Quentin Yger, jeune travailleur de 18 ans, croisé dans la rue. Il avoue s'informer *via* les réseaux sociaux. Mais reconnaît qu'il aurait préféré avoir une autre pratique, précise l'article d'Élise Gosselin, Adélie Hairon, Rachel Pays et Emma Laisney. Marie, jeune maman de 30 ans leur a confié qu'elle réfléchissait déjà « **à la manière dont elle pourra aider son garçon à s'informer** ». Selon elle, c'est avant tout aux parents de faire le job, pas forcément à l'école. « **L'éducation aux médias permet de développer l'esprit critique des élèves, dès la maternelle** », assure Aurélie Rebours, médiatrice de Canopé dans la « chute » de l'article de Coraline Britel, Élodie Ménard, Juliette Marpeau, Camille Saillard. Ce qu'elles-mêmes jugent « **indispensable dans le monde ultra-connecté d'aujourd'hui** ».

Yann HALOPEAU.



Quatre des 29 jeunes enseignantes en formation à l'éducation des écoliers aux médias et à l'information (EMI) en pleine interview avec les médiatrices de Canopé, Aurélie Rebours et Fanny Ménard. Ouest-France