



# L'école primaire Victor Hugo de L'Aigle décroche le label EUROSCOL

Le label EUROSCOL détenu par l'école Victor Hugo de L'Aigle (Orne) est attribué aux écoles qui s'engagent dans des projets amenant les élèves à construire une identité européenne.



Jean-Pierre Rey et Aikaterini Zinieri devant la plaque tout récemment installée

Attribué en première fois en 2019 pour une durée de trois ans à l'école Victor Hugo de L'Aigle (Orne), l'attribution du label vient d'être renouvelée pour une durée de cinq ans.

Ce label est attribué par le ministère de l'Education nationale via une commission académique aux écoles qui s'engagent dans une dynamique européenne par le biais de projets qui amènent les élèves à construire une identité et une conscience européenne.

Des projets avec des collégiens espagnols

En plus de ce label, l'école Victor Hugo devient pôle ressources EUROSCOL pour les enseignants qui souhaiteraient monter des projets avec des partenaires européens.

Aikaterini Zinieri, enseignante de CM2 à l'école Victor Hugo, est référente « langues vivantes » de ce programme à Victor Hugo et l'une des ambassadrices eTwinning.

*Des inspecteurs ou le Bureau nationale eTwinning peuvent me demander de faire des formations à des collègues virtuellement ou lors de séminaire. Aikaterini Zinieri*

Pour que le label soit renouvelé, l'école a travaillé sur plusieurs projets. Les projets phares est sont les projets eTwinning en collaboration avec l'IES Palomeras-Vallecas, un collège-lycée situé à Madrid en Espagne.

[Les inscriptions pour la 2e Mud D'Ouche le 8 mai prochain à <span title="commune" class="border-type-commune" data-entite-type="commune" data-entite-id="9b3f8df9-7ac2-4aa1-9c7a-68bf2d5af8da">L'Aigle</span> sont ouvertes](#)

Les élèves de CM2 de classe de Aikaterini Zinieri ont travaillé avec les élèves de 4e de la classe d'Abel Carenas Velamazán, professeur de Physique-Chimie.

Deux autres projets enrichissent les compétences des élèves en anglais et aux nouvelles technologies « Colorful autumn » avec 11 autres classes polonaises et françaises et « Sharing our stories » avec 33 autres classes de neuf pays européens différents.

En plus de ces projets, « les élèves de CM2 ont une initiation à l'espagnol » grâce à l'accord de l'Inspectrice Peggy Affholder et aussi une initiation à l'allemand par le biais de Mobiklasse ou de la part de professeurs de collègue.

*Nous sommes une des rares écoles à avoir une initiation à une deuxième langue vivante. Aikaterini Ziniera*

« On a aussi bénéficié d'un assistant en anglais qui venait pour les élèves de cycle 2 afin de faire travailler les enfants grâce à des jeux ».

Faire intervenir les parents

L'école continue de réfléchir à de nouveaux projets comme « faire intervenir des parents, comme on a beaucoup de langues d'origines » explique Jean-Pierre Rey, directeur de

l'école. « On a des parents d'origine portugaise, arabe, turc.. Ils pourraient venir faire des ateliers de lecture, une chanson, dans leurs langues d'origine ».

[Trois hectares de panneaux photovoltaïques sur l'ancien site Frénéhard à <span title="commune" class="border-type-commune" data-entite-type="commune" data-entite-id="9b3f8df9-7ac2-4aa1-9c7a-68bf2d5af8da">L'Aigle</span>](#)

L'école compte bien continuer à promouvoir les langues auprès des élèves, « les enfants arrivent au collège avec des bagages. Ça valorise les cultures ». Des enfants qui prennent part au projet avec enthousiasme.