



# De l'Orne aux Grandes Ecoles au lycée de L'Aigle pour booster l'ambition des jeunes

De l'Orne aux Grandes Ecoles promeut les études prestigieuses auprès des lycéens ornaïens. Quatre intervenants ont rencontré les élèves du lycée Napoléon de L'Aigle (Orne).



Marine, Clémence et Nathan, trois des intervenants du jour

En novembre, le Réveil Normand publiait un article expliquant que les jeunes Ornais s'auto-censuraient et ne candidataient pas ou peu dans les Grandes Ecoles. Un constat évoqué par Danny Ralu-Bedouet, Inspectrice de l'Éducation nationale.

Ce constat, des étudiants de Grandes Ecoles venant de l'Orne l'ont aussi fait. Ils ont donc décidé de monter l'association, De l'Orne aux Grandes Ecoles, dont le but est de promouvoir les études prestigieuses auprès des lycéens. Quatre intervenants étaient présents au lycée Napoléon de L'Aigle (Orne).

## De Vimoutiers à Sciences Po Lille

Au lendemain de l'ouverture de Parcoursup pour les terminales, l'association est intervenue au lycée Napoléon. En tout, une cinquantaine d'élèves de première et de terminale sont venus écouter ce que leurs aînés de seulement quelques années avaient à leur dit.

[Quels commerces ont gagné le concours des vitrines de Noël à <span title="commune" class="border-type-commune" data-entite-type="commune" data-entite-id="9b3f8df9-7ac2-4aa1-9c7a-68bf2d5af8da">L'Aigle</span> ?](#)

Deux étudiantes venant de L'Aigle et de Vimoutiers, Marine et Clémence ainsi que deux étudiants d'école d'ingénieurs ont évoqué leurs parcours face à des élèves aiglons attentifs. « On est une communauté de diplômés de l'Orne », explique Clémence, étudiante à Sciences Po Lille, originaire de Vimoutiers.

*L'objectif est de vous montrer que vous avez la possibilité de faire de grandes écoles. On veut vous pousser à tenter votre chance. Clémence, étudiante à Sciences Po Lille*

L'ambiance se veut détendue afin que les élèves osent poser toutes les questions qui leur passent par la tête.

Alors que les intervenants expliquent que l'Orne est sous-représenté dans les grandes écoles, une question s'affiche au tableau : « Quelles sont, selon vous, les raisons de cette disparité géographique ? »

A l'aide de leurs téléphones, les élèves sont invités à répondre alors qu'un nuage de mots se forme peu à peu. Parmi les réponses, revient en tête « manque d'ambition », « enjeux financiers », « campagne ». Autant de réponses que les étudiants ont l'habitude de voir.

[Les inscriptions pour la 2e Mud D'Ouche le 8 mai prochain à <span title="commune" class="border-type-commune" data-entite-type="commune" data-entite-id="9b3f8df9-7ac2-4aa1-9c7a-68bf2d5af8da">L'Aigle</span> sont ouvertes](#)

Pour briser ce plafond de verre, chaque étudiant présente son parcours scolaire ainsi que son école. INSA, Sciences Po, écoles d'ingénieurs, que des formations prestigieuses qui sont abordables si les élèves osent. « Aujourd'hui, on est là pour une présentation générale » explique Clémence « on fait des séances plus thématiques en visio ».

Durant deux heures, les intervenants ont à tour de rôle pris la parole, le tout dans une dynamique d'échange entre eux et les élèves.

Des mentors

Plus que des présentations, l'association a mis en place un système de parrainage.

*Si un élève le souhaite, il est attribué à un mentor qui l'aide dans ses démarches. Clémence*

A la fin de l'intervention de nombreux élèves se sont montrés très intéressés par ce dispositif de mentorat.

A noter que l'association souhaiterait mettre en place un système de bourse pour certains lycéens. Le but serait de briser l'obstacle financier qui freine les élèves. De [l'Orne](#) aux Grandes Ecoles souhaiterait entretenir des partenariats avec des entreprises locales dans ce sens.

Des interventions de ce genre sont réalisées au moins une fois dans chaque lycée partenaire. Le message que les étudiants souhaitent faire passer est simple, élèves ornaï, osez !