

Les élèves imaginent la cour idéale de leur collège

Les classes de 6^e et 4^e ont le projet de repenser leur cour de récréation en faisant entrer le bocage au collège. Ils sont encadrés par Camille Fréchou, paysagiste.

Reportage

Créer sa cour idéale avec une dimension protection de l'environnement est le challenge relevé par les classes de 6^e et de 4^e du collège Anne-Frank. Pour les guider dans leur projet, Camille Fréchou, paysagiste, est à leurs côtés pendant trois semaines pendant cette année scolaire, en novembre, janvier et mars 2023. L'idée est de faire entrer le bocage dans le collège.

Jeudi 12 janvier, la classe de 4^e B s'affaire sur le plan de masse de la cour, les élèves doivent le compléter en délimitant les espaces à végétaliser, la place pour le mobilier. Les tracés sur le plan manquent parfois de lisibilité, alors Yoann Lepelletier intervient : « Je prends ma casquette de professeur de géographie pour vous rappeler les signes conventionnels d'une légende. »

Le projet est interdisciplinaire, les professeurs accompagnent Camille Fréchou. « En novembre, le professeur de sciences de la vie et de la terre (SVT), avec les élèves, a analysé les sols où va être plantée une haie. Les sols sont argileux et acides, nous avons donc fait une première sélection de végétaux adaptés aux sols », explique la paysagiste.

« Vous avez une force : votre expertise »

Sur les tables de travail, les élèves disposent des outils du paysagiste : les fiches d'une palette végétale, au moins une trentaine d'espèces, photos du terrain, plans... « Dans la création de votre cour, vous avez une force : votre expertise de l'usage », précise la professionnelle. Les remarques ne se font pas attendre : « Dans la cour, on sent trop le vent, il faut une haie pour nous protéger » ; « **La haie doit être diversifiée et avec des plantes de différentes hauteurs.** » Ou encore : « Avec ce grillage, on a trop l'impression

d'être enfermés » «; « Il n'y a pas assez de bancs »« ; « Notre seul refuge quand il fait chaud ou qu'il pleut est le préau, là, c'est vraiment bruyant. »

« Dans l'aménagement de votre cour, n'oubliez pas d'intégrer certaines problématiques vues en enseignement moral et civique (EMC), comme le harcèlement, la discrimination. Intégrez la mixité dans votre projet », intervient Yoann Lepelletier qui est aussi professeur d'EMC.

Un appel lancé aux parents

L'heure de la fin de la journée approche, Camille ramasse les plans. « **Je vais étudier chaque plan d'élève pour préparer une synthèse. La prochaine étape c'est la plantation, la rénovation de bancs stockés au collège Aussi, nous allons avoir besoin d'aide. Nous faisons appel aux parents à tous ceux qui veulent bien donner un coup de main du 2 au 8 mars. Nous aurions besoin de boutures, de bottes de paille, des piquets fendus en châtaigner et des tailles de noisetier, de saule et de châtaigner pour créer des bordures en tressage.** »

Territoires Pionniers est impliqué dans le projet et organise une opération chantier, le mardi 7 mars. Pour l'occasion, le collège sera ouvert au public. Le projet est financé par la Drac (Direction régionale des affaires culturelles), le Département et le collège.

Pour les dons ou la participation au chantier, s'adresser au collège au 02 31 68 51 59.

Camille Fréchou, paysagiste, et un groupe d'élèves de 4e du collège Anne-Frank travaillent sur leur projet d'aménagement de la cour. Ouest-France