

Avec *Pixel*, ces collégiens retrouvent la confiance

Au collège Balzac, un dispositif doit permettre à treize collégiens de réussir leur année de 4^e. Un chien d'assistance à la réussite scolaire y joue un rôle clef.

Reportage

« **J'aimerais laisser le passé derrière moi.** » Enola attend beaucoup du dispositif auquel elle a adhéré en début d'année scolaire. Élève de 4^e au collège Honoré-de-Balzac, elle est accueillie cette semaine avec douze camarades en salle 301. Un espace dédié à l'initiative « Balzac, ma seconde maison », différent de sa classe, où *Pixel*, chien d'assistance à la réussite scolaire, joue un rôle clef.

Ce lundi, les collégiens commencent par répartir équitablement les tâches nécessaires au bien-être du chien. « **Je les laisse faire, cela les responsabilise** », souligne Valérie Nicol, professeure d'histoire-géographie et référente principale de *Pixel*. Ainsi, c'est Jovan qui va se charger de nourrir et désaltérer le golden retriever, Echata, de le toiletter, Alandra et Salma, de le promener ce matin...

Enola, 13 ans : « Je me dévalorise souvent »

Pixel est arrivé dans l'établissement en décembre 2021, peu avant le lancement de l'expérimentation dédiée aux élèves en manque de confiance ou de motivation. Une démarche dont a bénéficié Marion, 15 ans, en 3^e aujourd'hui. « **Avant, j'étais plus timide, davantage dans ma bulle**, confie-t-elle. **Maintenant, j'ai moins peur du regard des autres. J'arrive mieux à m'exprimer.** »

Enola a toute sa place dans le dispositif tant l'image qu'elle a d'elle-même est dégradée. « **Mes notes, ce n'est pas tout à fait ça**, avoue-t-elle. **J'ai beaucoup changé d'école, je ne suis pas soutenue. Je me dévalorise souvent, je me sens un peu bête, pas comme les autres. J'aimerais être moins renfermée.** » Elle l'assure : la présence de *Pixel* à ses côtés est « **réconfortante** ».

« **Au début, j'avais peur de lui mais, maintenant, il me détend, reconnaît pour sa part Louise, avant de lâcher : Moi, je n'aime pas du tout le collègue. Puis de rectifier : C'est le collègue qui ne m'aime pas. Je ne sais pas comment l'expliquer, mais je n'ai jamais été adaptée. J'aimerais bien être plus normale, moins stressée, avoir plus de motivation. »**

« **Notre objectif est d'éviter le décrochage en quatrième, résume Valérie Nicol. Les élèves que nous avons réunis n'ont pas forcément de grosses difficultés scolaires. Nous ciblons plutôt ceux qui connaissent une perte de confiance. »** Entre novembre et mai, quatre semaines sont prévues pour bâtir un projet commun qui mettra en avant les compétences des uns et des autres.

Echata avait peur de *Pixel* aussi. Elle a vaincu cette crainte comme elle veut se débarrasser de ce qui l'entrave pour « **lever la main en classe** ». Linsay ne participe pas non plus assez aux cours. « **Cela m'empêche de comprendre** », reconnaît cette « **hypersensible. Je n'aime pas prendre la parole en public parce que l'avis des autres m'importe beaucoup.** »

« **Je ne me sens pas bien devant la classe, mais je ne sais pas pourquoi**, confesse pour sa part Jovan, 13 ans. **Au collège, je suis timide alors que je suis plutôt bavard à la maison.** » Son objectif : « **améliorer mes notes en maths, français et histoire** ». Il en est sûr, *Pixel* va l'y aider. « **Il est gentil. Quand on est mal à l'aise, il nous permet de nous sentir mieux.** »

« **Quand je suis un peu triste, que je pense aux problèmes que j'ai eus dans ma vie, je le caresse, ça m'apaise** », confie également Alandra. Stress, mal au ventre, absentéisme... L'adolescente a « **décroché au milieu de la 6^e** ». Désormais, elle veut « **arriver à travailler et à bien apprendre** ». *Pixel*, lui, a beaucoup moins de souci. Couché au milieu de la salle, il affiche une tranquillité que l'on espère contagieuse.

Fabienne GÉRAULT.



Treize élèves de 4e, âgés de 13 à 14 ans, participent cette année au dispositif Balzac, ma seconde maison. Neuf d'entre eux posent avec le chien Pixel. De gauche à droite : Salma, Gabriel, Jovan, Lindsay, Louise, Enola, Ludivine, Echata et Alandra. Ouest-France