



# Silou.

## Un chien au collège Henri-Dunant

Depuis le mois de novembre, un golden retriever arpente les couloirs du collège Henri-Dunant. Silou est le premier chien d'assistance à la réussite scolaire à être recruté dans un établissement du réseau d'éducation prioritaire.

Il est 8 h 30, et comme chaque matin en semaine, Silou arrive au collège pour commencer sa journée. Sauf que Silou n'est pas un des 400 élèves du collège Henri-Dunant. C'est un golden retriever.

### Le candidat idéal

Le jeune chien au pelage blond-roux a été recruté en novembre par l'établissement, comme chien d'assistance à la réussite scolaire.

C'est l'enseignante d'éducation physique et sportive (EPS) Mathilde Michel qui a proposé l'idée. Partisane de la médiation par l'animal, elle emmène déjà « **des élèves en décrochage à des cours d'équitation le mercredi** ». Alors quand elle entend parler des deux chiens accueillis par le lycée agricole d'Alençon en 2020, elle monte un dossier pour son établissement.

Silou est alors en cours de formation. Après 18 mois dans deux familles d'accueil en Alsace, il part en études supérieures, pendant six mois, au centre breton de l'association Hand'chiens. En lisant le dossier du collège Henri-Dunant, premier collège de réseau d'éducation prioritaire à bénéficier de cette initiative, l'éducatrice de chiens d'assistance Stéphanie Gachet voit en Silou le candidat idéal pour le poste : « **Il est demandeur de travail, joueur, à l'aise en groupe... et il prend des initiatives : il aime faire le clown !** »

### « Une petite star »

Arrivé fin novembre à Évreux, Silou partage depuis le quotidien de sa référente Mathilde Michel. Il vient au collège chaque jour avec elle pour participer aux cours de sport du matin. Et après une longue pause détente l'après-midi, il repart en fin de journée au domicile de sa responsable.

Si au début, sa présence était surtout source de déconcentration, voire d'appréhension pour les enfants peu habitués aux chiens, Silou est très vite devenu « **une petite star** », de la cour de récréation jusqu'en salle des profs.

Désormais mascotte de l'établissement, le jeune chien salue les caresses et l'attention dont il est l'objet de « **woo woo** » de joie contagieux. « **Il se plait vraiment ici**, sourit Mathilde Michel. **Il adore les câlins !** »

## Baisse de l'absentéisme

Lancée officiellement en 2020 au sein de l'association Handi'chiens (*lire encadré*), l'expérimentation vise à introduire des chiens spécifiquement formés dans des établissements scolaires volontaires. Sous la responsabilité d'un ou plusieurs référents, les chiens y apportent de nombreux bénéfices.

Chargé de mission recherche et développement chez Handi'chiens, Florian Auffret explique : « **Aujourd'hui, nous avons une quinzaine de chiens en place dans des établissements scolaires.** »

Ces chiens d'assistance à la réussite scolaire contribuent activement à « **un apaisement du climat scolaire et une baisse de l'absentéisme : les élèves viennent plus facilement à l'école grâce au chien, qui ne juge pas, qui va vers tout le monde** ». Les établissements notent aussi une baisse du nombre de crises d'angoisse.

## Réconfort et motivation

En cinq semaines, Silou a d'ailleurs déjà obtenu de beaux résultats : « **Dès qu'il est associé à une tâche, ça va augmenter la motivation des élèves** », constate Mathilde Michel. Le jeune assistant « **fonctionne comme un miroir des élèves : si la classe est agitée, il sera agité. Si la classe est calme, alors il s'allonge et se repose tranquillement.** »

Le chien sert de médiateur pour apprendre le respect des consignes, pour canaliser les élèves, mais aussi pour apporter du réconfort et de l'affection aux jeunes gens.

Chaque matin, quand commence le cours de sport, l'enseignante désigne un responsable de Silou parmi ses élèves pour mener la séance d'échauffement.

Aujourd'hui, c'est la jeune Marie-Faustine qui tient la laisse... et le sachet de friandises. Pas chassés, talons-fesses, genoux hauts... Silou trotte joyeusement à ses côtés sur les tatamis. Pendant le gainage, il s'affale sur les tapis pour grappiller une caresse ou deux.

Marie-Faustine, qui n'avait pas particulièrement l'habitude des chiens, se réjouit de cette présence : « **Je trouve ça drôle. Ça nous force à être plus calmes, ça apporte de la joie,**

**et ça donne de la motivation en plus : il y a des gens qui n'aimaient pas trop venir au sport, qui viennent maintenant en se disant "il y a Silou" !»**

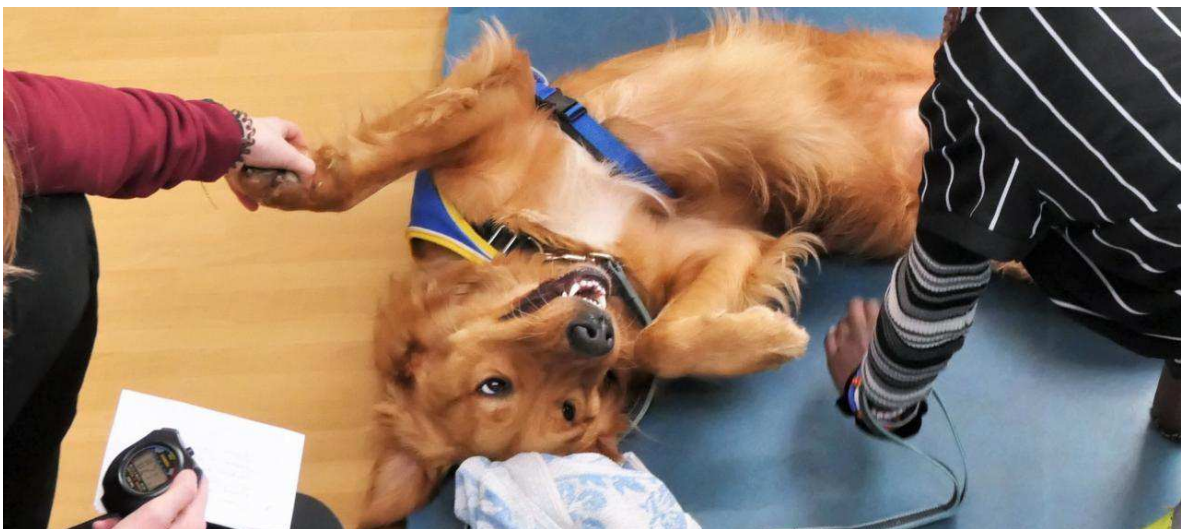
## Une initiative à déployer

En cours comme en dehors, la présence d'un chien d'assistance à la réussite scolaire est une source d'inspiration pédagogique sans fin : **« À l'école primaire, on va détailler le régime alimentaire du chien par exemple, et calculer : s'il lui faut 350 grammes de croquettes en deux repas, ça fait combien par repas ? »** détaille Florian Auffret. **« On peut aussi imaginer d'aborder la question de l'hygiène. On va demander à des élèves d'apporter des soins au chien, en lui brossant les dents par exemple. »** De quoi rendre chaque sujet étudié bien plus concret et abordable.

L'opération a un coût, bien sûr. Si le chien a été remis gratuitement au collège par Handi-chiens, sa formation et celle de sa référente, ainsi que son entretien ont été l'objet de subventions par plusieurs sponsors – notamment la Fondation Adrienne et Pierre Sommer, les Kiwanis, le Département de l'Eure, Compin, Fainsa et Kiid Suricate.

Silou devrait rester au collège jusqu'à son départ à la retraite, dans cinq ou six ans. Dans l'intervalle Florian Auffret espère multiplier cette initiative : **« On a déjà un réseau de profs très impliqués. On travaille à obtenir des crédits auprès de l'Éducation nationale pour faciliter le déploiement dans d'autres établissements. »**

Claire Huille



Silou, chien d'assistance à la réussite scolaire, participe aux cours de sport du collège Henri-Dunant et apporte son soutien aux élèves. Claire Huille



Le golden retriever suit sa référente Mathilde Michel, enseignante d'EPS. CH