

Une centaine de collégiens sensibilisée au climat

L'initiative

Lundi, des animateurs de l'association Fresque du climat ont rencontré une centaine d'élèves de 5^e du collège Stephen-Hawking pour un atelier de sensibilisation au climat.

L'association propose ces ateliers à des organisations pour faire prendre conscience de l'urgence à agir rapidement pour limiter les émissions de gaz à effet de serre. « On pense souvent aux élus, aux entreprises mais les enfants sont un levier important de transformation de notre société. J'invite les écoles et parents à réfléchir à l'organisation de ces ateliers dans leur enceinte pour comprendre l'urgence », présente Édouard Ruault, coréférent de l'association dans le Calvados.

« Les clés pour comprendre l'urgence climatique »

Les élèves se sont ainsi retrouvés par groupes de six ou sept, chacun autour d'une table et d'un animateur, et ont pu échanger et apprendre les mécanismes naturels à travers des cartes illustrées, formant une fresque de causes et de conséquences. « C'était bien, on a appris des choses et on sait maintenant comment agir. Ça nous permet surtout de voir qu'on n'est pas tout seul à pouvoir agir », indique Achille, un des élèves ayant participé à l'atelier. « Ça m'a donné envie de faire plus d'efforts pour la planète », ajoute Teilo, son camarade.

D'autres, au contraire, ne sont pas prêts à réduire leurs activités pour limiter les émissions de gaz à effet de serre malgré les impacts découverts pendant l'atelier.

Du côté des enseignants, le constat est partagé entre satisfaction d'avoir pu organiser ce type d'atelier et identification d'un manque général de connaissances ou d'intérêt parfois. « Certains ne se rendent pas compte des enjeux. Il y a encore un gros travail de sensibilisation à faire », indique l'un des enseignants.

« On s'aperçoit que le jeu coopératif, travailler ensemble, n'est pas si évident pour tous les groupes », complète un de ses collègues.

La majorité des élèves est néanmoins repartie avec le sentiment d'avoir appris et une volonté d'agir à leur échelle.



Les collégiens ont pu découvrir les mécanismes du climat avec un jeu de cartes formant une fresque. Ouest-France