

Club robotique et programmation. Les élèves apprentis pilotes de drones

Les élèves du club robotique du collège Delvincourt, à Dieppe, ont appris à programmer puis à piloter un drone. Ils vont participer à un challenge régional en mars prochain.

Après l'assemblage partiel d'un humanoïde et sa programmation en 2018, l'assemblage de drones en 2021, les élèves du club robotique et programmation du collège Delvincourt, à Dieppe, participent au concours de drones « Challenge NAE » organisé par l'association Normandie Aéro-Spatial.

Ce challenge regroupe 25 établissements - collèges et lycées - sur l'ensemble de la Normandie. Au programme, le pilotage (slalom, passage dans des cerceaux...) et la programmation de drones pour effectuer un parcours mais en autonomie, ainsi que le passage des élèves par équipe devant un jury pour se présenter et expliquer leur préparation pour le concours.

Le club du collège de Delvincourt présentera trois équipes : quatre élèves de 5^e ; quatre élèves de 4^e et trois élèves de 3^e. Pour mener à bien ce projet, Jacky Bailleul, professeur de technologie, anime le club deux à trois midis par semaine. Et cette année, une liaison est faite avec des élèves de secondes du lycée Pablo-Neruda qui participeront également au challenge.

Rencontre avec un professionnel

« **Le but de cette liaison est d'initier les élèves à un nouveau langage de programmation : Python. Arnaud Deparis et Karine Autin, tous deux professeurs de mathématiques, nous aident en ce sens** », souligne Jacky Bailleul.

Le challenge aura lieu en mars 2023 à Rouen et la finale se déroulera au salon du Bourget le 23 juin où l'ensemble des élèves participant sont invités. En attendant, lundi 5 décembre, Mickaël Bodot, de la société Drones Smart Images, est venu présenter son métier aux jeunes. Il travaille avec des industries pour inspecter des lignes électriques, intervient dans des séminaires ou pour des particuliers.

En immersion

Il a présenté ses différents drones et leurs utilisations. Il a ainsi expliqué les différentes utilisations d'un drone (militaire, industrielle, sauvetage, tourisme...) et la réglementa-

tion pour le piloter en extérieur. Il a par ailleurs fait découvrir aux élèves l'immersion avec les casques de réalité virtuelle qui permettent de se sentir comme dans un drone et d'avoir de nombreuses sensations.

Enfin, il a donné quelques conseils sur le pilotage des drones utilisés par les élèves puis les a coachés lors de leur entraînement.



Les jeunes ont rencontré Mickaël Bodot, professionnel dans le pilotage de drones. (©J. B.)