



# Une application à la rescousse des lycéens

**INNOVATION** Les élèves de seconde devraient disposer à l'automne 2023 d'un outil pour se remettre à niveau en maths et en français

Et si l'intelligence artificielle permettait d'aider les lycéens à rattraper leurs retards en mathématiques et en français ? C'est un peu le pari fait par le ministère de l'Éducation nationale. Les 730 000 élèves de seconde des voies générale, technologique et professionnelle, et les 44 000 professeurs concernés, devraient disposer d'une application de remise à niveau innovante à l'automne 2023. Intéressant quand on sait les lacunes relevées, chaque année, lors du test de positionnement des jeunes au début du lycée.

L'appel d'offres a été lancé en 2021. « *L'idée est de pouvoir proposer, grâce aux nouvelles technologies, une aide personnalisée aux élèves pour les amener à progresser et une assistance aux professeurs pour qu'ils puissent les accompagner au mieux* », résume-t-on rue de Grenelle. Un tandem a remporté le marché. La start-up EvidenceB se chargera de concevoir un outil d'apprentissage numérique adaptatif, fondé sur l'intelligence artificielle. Et son partenaire Docaposte, une filiale de la Poste qui gère le logiciel Pronote, connu des parents, assurera sa robustesse et la sécurité des données.

## Ving mille exercices

Cette nouvelle application sera notamment accessible sur smartphone en s'authentifiant par l'espace numérique de travail. Les lycéens, de leur propre chef ou à la demande de leur prof, pourront, par exemple, réviser « *les fractions et les proportions* » ou « *l'espace et la géométrie* » en maths ; « *l'orthographe* » ou « *la production écrite* » en français. Vingt-quatre modules en tout, déclinant 20 000 exercices, conçus par des laboratoires de recherche en sciences cognitives en lien avec des enseignants.

« *L'idée n'est pas que les élèves fassent 3 000 exercices*, assure le

PDG. *Mais de proposer ce qui correspond le mieux à chacun, grâce à sept algorithmes, pour dépasser leurs blocages.* » L'Institut national de recherche en sciences et technologies du numérique (Inria) a notamment conçu un logiciel pour s'ajuster à la « *zone proximale de développement* » de chacun. « *Il s'agit de proposer des exercices ni trop difficiles pour ne pas les décourager, ni trop faciles pour ne pas les ennuyer* », décrypte le cofondateur d'EvidenceB.

## Un suivi personnalisé

L'appli permettra aussi de travailler en duo ; de piocher dans une bibliothèque de 300 vidéos revenant sur des notions clés ; et de participer à des ateliers s'appuyant sur une quinzaine d'associations. « *Ce logiciel ne*



*remplacera pas les professeurs*, précise bien le ministère. *Mais il aidera ceux qui le souhaitent à identifier les besoins de leurs élèves et à suivre leurs apprentissages.* » Les enseignants y trouveront en effet un tableau de bord indiquant où en sont les lycéens et sur quoi ils bloquent. Un appui pour assurer un accompagnement personnalisé, notamment des enfants en situation de handicap, au sein de classes hétérogènes. Et prévoir éventuellement des exercices adaptés pour tel ou tel groupe.

La start-up, multiprimée depuis sa création en 2017, a un peu moins d'un an pour concevoir ce nouvel outil d'apprentissage high-tech. Tester son prototype auprès d'un certain nombre d'élèves et d'enseignants. Lui trouver un nom. Et espérer ensuite que les lycéens et les professeurs s'en emparent. ●

MARIE QUENET