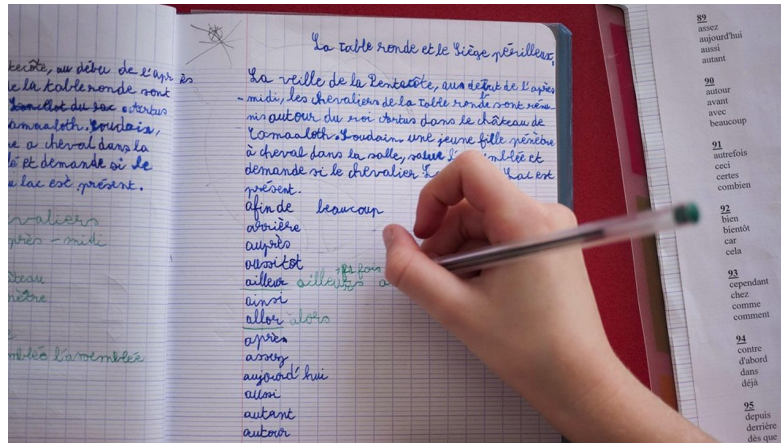




Orthographe et grammaire : le niveau des élèves de CM2 continue de chuter



Le niveau des élèves de CM2 en orthographe et en grammaire a enregistré une nouvelle baisse en 2021, selon une étude du service statistique du ministère de l'Éducation nationale publiée ce mardi. Le recul des résultats est toutefois moins marqué que les années précédentes.

Société

Publié le 7 déc. 2022 à 8:16

Le niveau des élèves de CM2 en orthographe et en grammaire continue de baisser, selon une étude publiée par le service statistique du ministère de l'Éducation nationale, ce mardi. L'enquête a été réalisée quatre fois depuis 1987 : elle se fonde sur la même dictée, pour laquelle le nombre moyen de fautes a augmenté en 34 ans de 10,7 à 19,4.

Les partisans du verre à moitié plein souligneront la note positive de l'étude. Car, si la baisse des résultats s'est poursuivie en 2021, c'est de façon moins marquée que les années précédentes. Et, en ce qui concerne les règles d'accord (sujet-verbe et accords du participe passé), la baisse qui avait été observée entre 1987 et 2015 ne s'est pas poursuivie en 2021.

Filles comme garçons

La diminution globale des résultats continue toutefois de concerner l'ensemble des élèves, filles comme garçons. Les premières font cependant mieux, avec en moyenne 17,7 erreurs contre 21,1 pour les garçons. La différence entre garçons et filles tend à se stabiliser en 2021. Mais le pourcentage d'élèves qui font peu de fautes n'a cessé de diminuer : en 1987, 12,9 % des élèves faisaient deux erreurs ou moins à cette dictée, contre 5,8 % en 2007 et 2 % en 2015.

« Papa » et « maman »

« Les substantifs "soir", "maison", "chien" continuent d'être écrits correctement par plus de neuf élèves sur dix, tout comme "papa" ou "maman" », précise l'étude. Mais seuls la moitié des élèves évalués en 2021 écrivent correctement les mots « peut-être » et « aussitôt ». Et de moins en moins savent orthographier correctement l'adverbe « certainement ». L'essentiel des difficultés porte toutefois sur les règles grammaticales. L'étude cite un accord simple de participe passé proposé dans la dictée, que seuls 36,3 % des élèves de CM2 ont su écrire correctement, contre 66,7 % en 1987.

Les différences de résultats à la dictée restent liées à l'environnement social des élèves , souligne l'étude. Le groupe composé des élèves d'écoles les moins favorisées fait en moyenne 21,9 fautes, contre 15,5 dans le quart des écoles les plus favorisées socialement.

Comment réagir efficacement face aux changements ?

Incertitudes économiques, tensions politiques, réchauffement climatique, entreprises et industries en mutation... Le monde change. Comment décrypter les signaux faibles, anticiper et s'adapter au mieux ? La rédaction des « Echos », forte de ses 200 journalistes spécialisés, vous apporte chaque jour des outils de réflexion stratégiques pour comprendre notre environnement et faire face aux changements. A travers nos analyses, enquêtes, chroniques et éditos, nous accompagnons nos abonnés pour les aider à prendre les meilleures décisions.

Je découvre les offres

