



# 1 600 défis autour de l'écologie à l'école Victor-Hugo

Parce que les petits gestes qui font du bien à la planète s'apprennent dès le plus jeune âge, les 135 écoliers ont participé à un jeu national de sensibilisation aux gestes écologiques.

## L'initiative

Éteindre la lumière quand on quitte la pièce, fermer le robinet en se brossant les dents ou prendre une douche rapide pour mettre en application la sobriété énergétique. Se balader en forêt et prendre des photos d'animaux pour s'intéresser à la biodiversité. Finir son assiette pour limiter le gaspillage alimentaire, cuisiner des produits locaux et de saison, passer une soirée sans écran...

Ces petits gestes qui font du bien à la planète, les 135 élèves de l'école maternelle et primaire Victor-Hugo ont été quotidiennement encouragés à les accomplir, du 14 novembre au 4 décembre. Pour la deuxième année consécutive, les six classes de l'école ont en effet participé à l'édition scolaire du jeu Ma Petite Planète.

Pendant trois semaines, cette opération a consisté à « **réaliser des défis autour de l'écologie (alimentation climat, biodiversité, énergie...), ce qui rapportait des points à sa classe et à son école** », explique Marie Avisou, directrice, de l'établissement. Les participants pouvaient chacun réaliser jusqu'à quarante de ces petits défis environnementaux.

C'était, pour les enseignantes, l'opportunité de sensibiliser les familles et les élèves aux éco-gestes et à « **ouvrir les yeux sur le monde qui nous entoure** ». Les élèves ont donc validé des défis à l'école, mais aussi à la maison avec leurs parents.

E3D : école en démarche de développement durable

Via l'espace numérique de travail (ENT) de l'école, les parents ont pu envoyer des preuves de leurs défis réalisés et faire ainsi grimper le compteur de Victor-Hugo. « **Nous**

**avons été envahis de photos pendant la durée du jeu ! Il y avait une réelle émulation au sein de l'école »,** constate la directrice.

Le classement final a été à la hauteur de l'investissement : au niveau de l'école, 1 625 défis ont été réalisés ! La classe de CM1-CM2 a notamment terminé 17<sup>e</sup> sur les 471 classes de cycle 3 inscrites dans l'Hexagone. Et au niveau des établissements, Victor-Hugo s'est classé 80<sup>e</sup> sur plus de 400 écoles. Cela aura permis de « **travailler les programmes autrement, dehors, au plus près de la nature** ».

Dans le cadre du label E3D (l'école Victor-Hugo est au niveau maximum), les deux classes de CM sont engagées dans l'étude d'une aire éducative terrestre au bois François-Desgranges (près du passage à niveau). Et les deux classes de cycle 2 travailleront sur la thématique de l'eau dans le cadre des classes d'eau. « **Toutes ces interventions répondent à des appels à projet impulsés par le parc Normandie-Maine et auxquels les enseignantes adhèrent pleinement.** »



S'intéresser à la biodiversité, un des défis proposés aux élèves de l'école Victor-Hugo dans le cadre du jeu Ma petite planète. DR

