



# Orientation au lycée Napoléon.

## « Maintenant, les métiers de l'industrie entrent dans leur champ des possibles »

Pour la semaine de l'industrie, le lycée Napoléon accueillait des entreprises du territoire. Présentation des entreprises, des métiers, climat social et conditions de travail étaient au programme de cette intervention.

« **Savez-vous ce que vous aimeriez faire après le bac ?** » Cette question, c'est celle que Claude Juniot, proviseur du lycée, a posée avant de commencer la présentation. Sur une soixantaine d'élèves présents dans la salle, quelques timides mains se sont dressées au-dessus des têtes attentives. Face à la question, « **qui souhaiterait travailler dans l'industrie** », cette fois-ci, aucun élève ne s'est manifesté.

C'est dans cet objectif de découverte que s'est tenu cette présentation des divers secteurs de l'industrie dans le Pays de L'Aigle.

### « On a appris des choses »

Organisée en partenariat avec l'association L'Aigle Industries, cette journée s'est tenue dans l'objectif d'informer les élèves à propos de l'industrie. Un secteur large et vecteur d'emplois. « **Les élèves doivent faire un choix pour leur orientation cette année** », rappelle le proviseur. « **Il est important de leur faire découvrir des secteurs, des possibilités** », ajoute-t-il. Selon ce dernier, montrer « **le champ des possibles au niveau de l'orientation** » aux élèves est primordial.

Entre la journée de mardi, avec les terminales, et celle de vendredi, avec les secondes, c'est près de 400 élèves qui ont été concernés par cette semaine de l'industrie à L'Aigle.

Alors que les sociétés *Axfil* et *Delpharm* étaient présentes mardi, *IMV Technologies* et, de nouveau, *Axfil* ont animé la journée de vendredi. Présentation de l'entreprise, des différents métiers et des divers domaines d'activité, les éléments abordés au cours des présentations étaient multiples devant des élèves à l'écoute.

Au terme de la présentation, deux élèves de seconde ont déclaré avoir apprécié la présentation.

## C'était intéressant, on a appris des choses

### *Deux élèves à l'écoute*

À défaut de créer des vocations, Stéphane Van De Velde, directeur de production d'*Axfil* est satisfait de ces deux interventions. « **C'est important de montrer que l'industrie existe et qu'ils voient d'autres métiers** », explique-t-il. « **Ils ne rêvent pas forcément d'industrie aujourd'hui, mais c'est important de leur montrer qu'ils peuvent aussi se diriger dans cette voie** ».

### « **Montrer leur environnement économique** »

Au terme des présentations, peu de questions ont été posées aux intervenants. Pour eux, pas d'inquiétude, l'industrie ne fait pas rêver à leurs âges, mais nul doute que certains d'entre eux travailleront, un jour, dans le monde de l'industrie.

Pour introduire ces présentations, Claude Juniot a également rappelé que plus de 30% des aiglons travaillent dans le domaine de l'industrie, plus de 10% au niveau national. Au-delà de leur expliquer l'industrie, le proviseur juge cette semaine de l'industrie d'autant plus importante dans cette région où l'industrie est un secteur majeur. « **Cette journée leur permet également de découvrir leur environnement économique** », a-t-il rappelé.

A propos de leur avenir, il estime que « **leurs choix sont fondés sur une méconnaissance totale de leur environnement** ». Par exemple, pour les élèves qui aimeraient devenir vétérinaires, l'entretien avec [\*IMV Technologies\*](#) - spécialisée dans l'insémination vétérinaire - leur a permis d'élargir le champ des possibles.

Si peu d'élèves se sont manifestés pendant ces journées, la direction du lycée espère pouvoir observer des résultats sur les choix Parcoursup des terminales, ou des options pour les secondes.

Cet évènement, le lycée compte en faire un rendez-vous annuel. Pour l'établissement, elle fait partie de la « **cordée de la réussite** », qui accompagne les élèves de la 4<sup>e</sup> jusqu'au BTS. Chaque année, une programmation et de nouvelles propositions sont données afin d'encourager davantage d'élèves à s'orienter vers ces filières.

En attendant, le lycée espère que les élèves ont découvert un domaine d'activité, et une idée de ce qu'ils aimeraient faire après le bac.

Tanguy LE JEUNE



Des panneaux informatifs ont été placés dans la cour