

Ils font progresser les élèves à l'heure des devoirs

Dans le quartier de la Ferronnière, tous les soirs, des animateurs accompagnent les enfants à l'heure des devoirs. Une aide personnalisée et des conditions propices pour progresser à l'école.

Reportage

Lundi 21 novembre, il est 17 h. Devant le Point Ferro, dans le quartier de la Ferronnière, les enfants jouent encore dans la cour de récréation. D'autres sont déjà installés à l'intérieur de cette structure municipale, dédiée aux familles du quartier pour faire leurs devoirs et qui propose aussi des animations pendant les vacances. Tous les soirs, du lundi au vendredi, une quinzaine d'enfants, du CP à la 3^e, bénéficient de l'aide aux devoirs.

Pour les accompagner, ce jour-là, Dominique Charondière, responsable de la structure, Ornella Clément, animatrice et Michelle Édouard, bénévole.

« Je me sens en confiance »

Une fois le petit groupe d'enfants arrivé dans la pièce transformée en salle de classe, les animateurs regardent les agendas avec les élèves. « **Aujourd'hui, je dois faire de la conjugaison**, explique Esteban, 13 ans, en classe de 4^e au collège Pasteur. **Ici, je me sens aidé pour mes devoirs et je suis en confiance. Avant, ça m'arrivait de ne pas toujours les faire, soit parce que je n'avais pas envie ou parce que je jouais sur la console.** » Sur une autre table, une fillette lit avec Michelle Édouard, bénévole au Point Ferro.

Aux côtés de Tyliann, 11 ans et demi, en 6^e au collège Bon-Sauveur, Dominique Charondière prend le temps de regarder son agenda pour savoir quels sont ses devoirs pour le lendemain : « **J'ai un exercice de mathématiques, de la conjugaison et une grosse évaluation d'anglais à réviser. On sera interrogés sur tout ce qu'on a vu depuis le début de l'année** », explique le jeune collégien.

Avant de commencer son exercice de maths, Tyliann lit les consignes dans son manuel scolaire. « **C'est un exercice de géométrie et je dois faire un programme de construction.** » Avec son matériel, il trace sur une feuille blanche des droites parallèles et perpendiculaires. Dominique vérifie. « **C'est bien, on peut passer à la suite** », lui dit-il. « **J'ai eu 15,5 sur 20 à mon dernier devoir de mathématiques** », souligne le garçon, fier de lui.

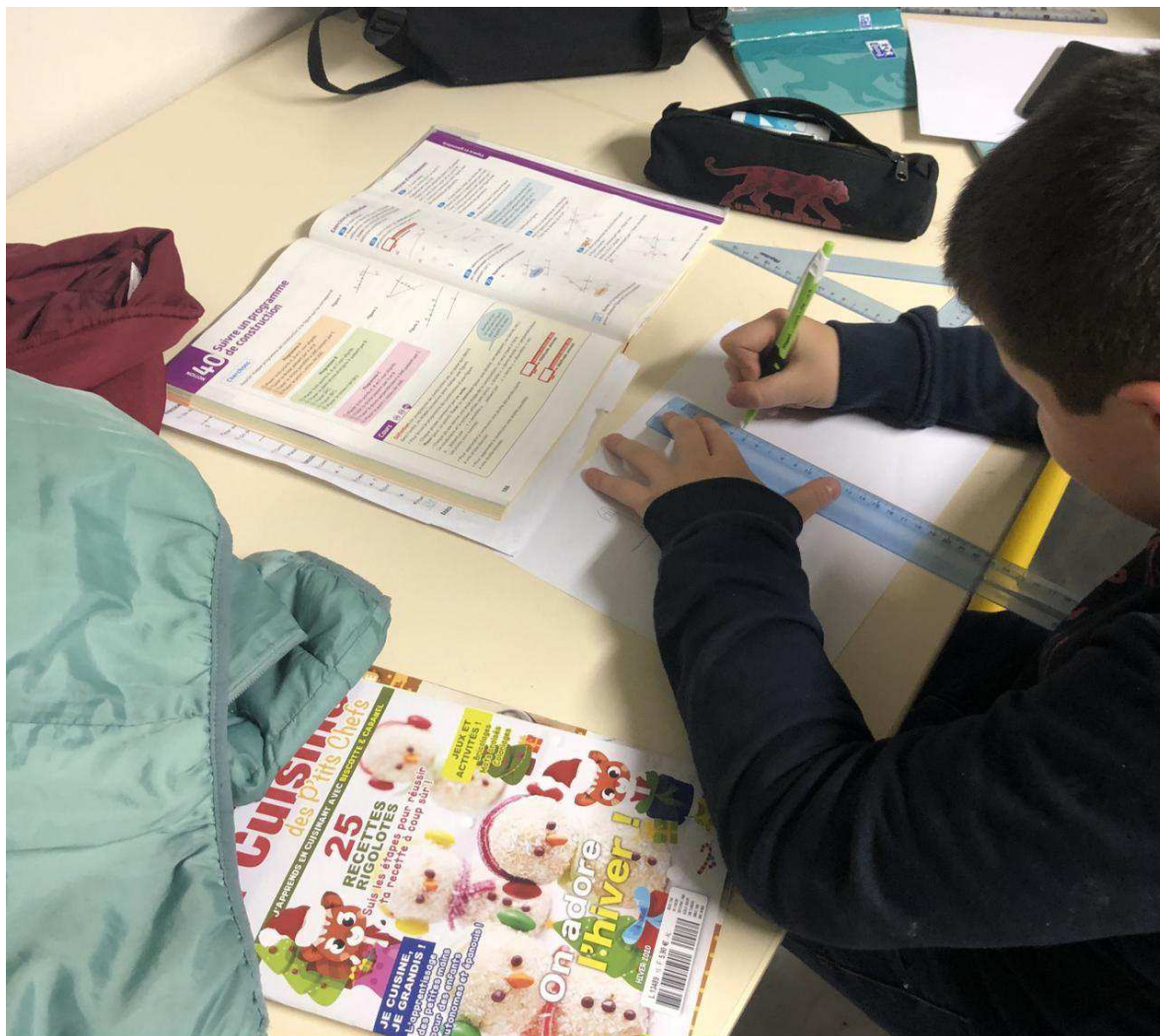
Pour Ornella Clément, animatrice depuis 2016 au Point Ferro, « **c'est une réussite de voir progresser les enfants qu'on accompagne. On a déjà vu arriver des enfants décrocheurs avec des moyennes en dessous de 10 qui sont passés à plus de 16 sur 20. Notre but est de redonner goût aux élèves pour faire leurs devoirs dans la bonne humeur et de voir leur évolution tout au long de l'année scolaire** », sourit l'animatrice.

Il est 18 h. La plupart des enfants ont terminé. Sous la pluie et le ciel sombre, les jeunes élèves reprennent le chemin de leur domicile pour rejoindre leurs parents. Les devoirs sont faits, place à un moment en famille.

Thomas GODILLE.



Ornella Clément, animatrice au Point Ferro, en pleine dictée avec une élève pendant l'aide aux devoirs. Ouest-France



Tyliann, 11 ans et demi, travaille sur un exercice de géométrie. Ouest-France