

<https://www.paris-normandie.fr/id361231/article/2022-11-16/des-collégiens-du-havre-form...>

Par Paris-Normandie

🕒 17 min read

Des collégiens du Havre formés pour gérer les conflits à la récréation

Depuis trois ans, le collège Jean-Moulin du Havre expérimente le dispositif Médiation par les pairs, censé améliorer le climat scolaire. Mardi 8 et jeudi 10 novembre, des 6e ont été formés pour aider à résoudre les conflits entre élèves.



Les 6e formés vont pouvoir être sollicités uniquement pour des élèves du même niveau scolaire - Marie Lemaistre

PARIS
NORMANDIE

Publié: 16 Novembre 2022 à 18h12 Temps de lecture: 3 min

La porte de la salle de classe du collège Jean-Moulin du Havre se referme. La matinée « jeu de rôles », à laquelle les médiateurs confirmés de l'établissement participent, achève la formation des nouveaux.

Quatre élèves se concertent dans le couloir pour improviser une brouille entre élèves. La trame qu'ils choisissent est celle du vol d'un stylo. « *C'est un scénario assez récurrent dans le collège* », souffle Manhelle. Lounès et Valandra, en 5e et 4e, jouent les camarades fâchés. Manhelle et Enzo, deux 3e, sont les médiateurs. « *Les élèves qui effectuent la médiation doivent être de niveau supérieur ou égal à ceux en conflit*, indique Alice Cognard, professeure de français et l'une des encadrantes du dispositif Médiation par les pairs dans l'établissement. *Un 6e ne peut pas régler les affaires d'un 4e ou d'un 3e par exemple.* »

Cela fait trois ans que la médiation par les pairs a été mise en place dans cet établissement. Cette année, sept collégiens ont été sélectionnés sur les dix-huit candidats de 6e. Soukhaina fait partie des nouvelles têtes. « *En CM2, deux copines à moi ont été fâchées et j'avais réussi à les réconcilier*, raconte la jeune fille. *Cela m'a plu et quand j'ai entendu parler de cela, j'ai voulu participer.* »

Durant trois demi-journées, mardi 8 et jeudi 10 novembre, les jeunes recrues ont découvert les bases de la gestion des différends à l'école. « *Ils apprennent à faire la distinction entre petits et grands conflits. Ils ne prennent pas la place d'un CPE* », insiste Alice Cognard. Parmi les situations choisies par les 6e pour s'exercer : la triche lors d'un contrôle, la bousculade dans les couloirs ou encore l'insulte sur Snapchat. « *Les élèves ne prennent pas en charge des faits répétés qui entrent dans le champ du harcèlement* », précise Alice Cognard.

Un protocole de médiation

Par deux, face aux élèves impliqués, les médiateurs abordent les faits, les ressentis puis les solutions possibles aux conflits. À chaque fois, ils veillent à reformuler ce que leurs camarades leur disent. « *Cela permet d'être certain que l'échange se solde bien par un accord* », souligne Peggy Brument, enseignante d'anglais et référente du dispositif.

Pour l'enseignante de français, le dispositif « *responsabilise les élèves. Les médiateurs sont plus à l'aise pour communiquer avec les adultes. On leur donne la parole, on les pousse à prendre en compte ce que les autres disent sans jugement. Ce sont des habiletés très importantes pour leur vie future.* » Des qualités que les nouveaux médiateurs vont pouvoir à présent développer en résolvant les disputes dans la cour de récré.

Lire aussi

Déprime, solitude... ces bénévoles normands décrochent leurs téléphones pour aider les plus fragiles

Actes de vandalisme dans un cimetière du Havre : près de 50 stèles profanées

Au Havre, la Semaine de l'industrie met en lumière la place des femmes dans l'innovation

Poursuivez votre lecture sur ce(s) sujet(s) :

Écoles, collèges et lycées Médiateur Éducation Le Havre (Seine-Maritime)

A lire aussi

