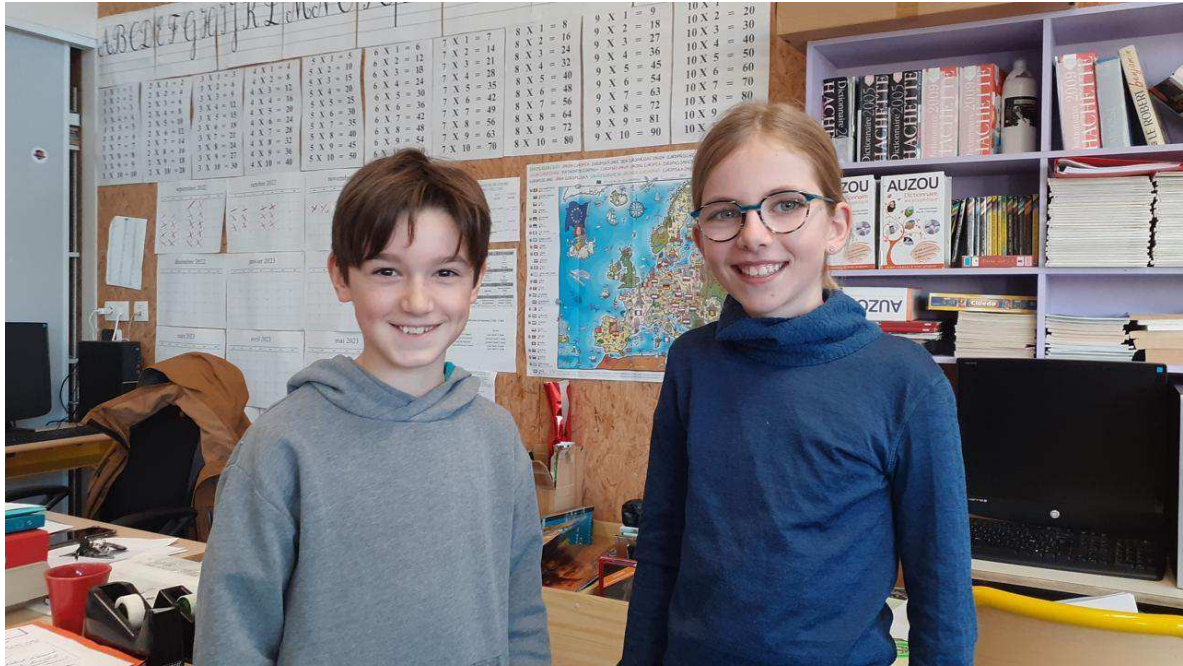


# Luc-sur-Mer. Le harcèlement expliqué aux élèves de l'école Eric-Tabarly



Tom et Malou ont été élus ambassadeurs Non au harcèlement, à l'école Eric-Tabarly de Luc-sur-Mer, ce jeudi 10 novembre 2022. Ouest-France

Dans le cadre du programme de lutte contre le harcèlement à l'école (Phare), l'ensemble des enseignants de l'école Eric-Tabarly à Luc-sur-Mer, s'est mobilisé en donnant dix conseils fondamentaux contre ce fléau qui peut être dévastateur. Deux ambassadeurs ont été élus et joueront un rôle central au sein de l'établissement scolaire.

Un plan de prévention du harcèlement lancé par l'Éducation nationale, a mobilisé les enseignants et enseignantes de l'école Eric-Tabarly de Luc-sur-Mer, ce jeudi 10 novembre 2022. «C'est important de comprendre ce qu'est le harcèlement», souligne David Houard, directeur de l'école et enseignant de la classe CM2. «Il y a trois choses à distinguer : la notion de violence, la répétition de l'acte et l'isolement de l'enfant. Tout le monde peut être moqueur, mais lorsque cela devient répétitif, c'est du harcèlement», poursuit l'enseignant.

Un projet de grande envergure

Visiblement, dans cette classe de CM2, tous les élèves sont bien au courant du harcèlement. «Nous en parlons en classe avec notre maître d'école, deux à trois fois par semaine», indique Tom, élu ambassadeur [contre le harcèlement à l'école](#) Eric-Tabarly. «Je n'aime pas du tout le harcèlement et je veux protéger ceux qui en sont victimes, et encore plus les petits à partir du CP.»

Les enseignants donnent dix conseils contre le harcèlement : se confier, se protéger, signaler un abus, porter plainte, soutenir, ne pas rire, en parler... «Un projet de grande envergure comme celui-ci demande du temps et des moyens pour en voir les premiers résultats.»

Malou vient d'être élue ambassadrice de l'école Eric Tabarly aux côtés de Tom. «Mon rôle sera de prévenir des cas de harcèlement éventuels dans l'école. Je n'ai pas envie de voir mes camarades malheureux».

Le respect de chacun et chacune est important, il permet de bien vivre ensemble. «On est tous différents (physique, couleur de peau, handicap, comportement), mais on est tous égaux, tous pareils, et on a les mêmes devoirs», martèlent les enseignants.

### **Banc de l'amitié**

Michèle Mottir, enseignante en CM1, évoque avec ses élèves le banc de l'amitié. Qu'est-ce que c'est ? Un banc coloré, décoré par les enfants, qui a pour but d'égayer la récréation, mais pas que ! «Pourquoi n'aurions-nous pas un banc de l'amitié dans la cour de l'école ?», demande l'enseignante. Le message derrière cette initiative est particulièrement touchant : celui de ne laisser personne à l'écart et en difficulté. «Ainsi, lorsqu'un enfant se sent seul, triste, ou qu'il n'a pas de copain avec qui s'amuser, il s'assoit sur le banc de l'amitié. Un message envoyé à ses camarades qui savent alors qu'il a besoin d'aide», confie Michèle Mottir.

[Florence Laskar](#), adjointe aux affaires scolaires, salue l'idée. «C'est effectivement une très bonne initiative à mettre en place au sein de l'école.»