



# Assistants étrangers. Les établissements scolaires s'ouvrent à l'international

Depuis seulement quelques semaines, le lycée et le collège accueillent trois assistants étrangers, deux Américains et une Espagnole. Pour la première fois, l'école primaire en profite également avec la présence de l'un d'eux quelques heures par semaine.

Angela, Nathan et Tjasa découvrent depuis quelques semaines seulement le Pays de Bray. Arrivés le 1<sup>er</sup> octobre, ils vont passer une bonne partie de l'année scolaire à Neufchâtel-en-Bray. Nathan et Tjasa viennent des États-Unis (Iowa et Californie) tandis qu'Angela habite en Espagne (Andalousie). Tous les trois vivent désormais à l'heure française en intervenant dans les classes. « **C'est une belle ouverture vers l'international pour nos établissements ruraux. Nous avons des assistants chaque année en fonction du projet que nous montons. Ils interviennent pendant les cours pour apporter leur langue et leur vécu. C'est enrichissant de chaque côté car ils viennent aussi pour parfaire la langue** » expliquent les enseignantes engagées dans le dispositif : Ingrid Richard (professeure d'anglais), Nathalie Giner (professeure d'espagnol) et Maryline Hombecq (directrice de l'école primaire Claude Monet).

« Sensibiliser aux langues vivantes »

Cette année et pour la première fois, les plus jeunes ont donc à leur côté une assistante, 6 heures par semaine. « **C'est vraiment très intéressant car dès l'élémentaire, les enfants sont très réceptifs** » confie Maryline Hombecq. « **C'est important de sensibiliser aux langues vivantes dès le plus jeune âge. Nous menons un vrai travail pédagogique dans ce sens** » souligne Aurélie Margollé, conseillère pédagogique de circonscription. Exemple concret, Angela va travailler sur les régions d'Espagne avec le lycée professionnel afin de préparer le voyage scolaire de l'année prochaine.

Pour les trois assistants, ces premiers pas dans notre région sont aussi source de découvertes. Le vert de notre belle nature a largement surpris Tjasa et Angela, plus habituées à la sécheresse de leur région. Nathan s'est, pour sa part, extasié devant la cathédrale de Rouen. Les trois jeunes vont apprendre beaucoup de leur expérience mais espèrent aussi en tirer bénéfice. « **Je veux développer mon français et mes connaissances de la culture d'ici, car j'aime beaucoup votre cinéma, entre autres** » fait savoir Nathan. « **Je veux parfaire mon approche de la langue française. C'est une très belle opportunité** » ajoute Angela qui a déjà pris goût au bon fromage de neufchâtel. Enfin

pour Tjasa, « **travailler avec les enfants et les adolescents me plaît beaucoup. Et en plus, je vais m'améliorer en français** ».

Eux comme les enfants et jeunes qu'ils vont côtoyer vont donc s'apporter mutuellement. C'est tout l'objectif de ce dispositif.

Sébastien Aliome



Enseignants et jeunes assistants avec au centre Armelle Cadot, proviseure du lycée.